

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมเรศวร ๓๑๐ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|------------------|
| ๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | ประธานกรรมการ/ |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณกาญจน์ ชูทิพย์) | ประธานที่ประชุมฯ |
| ๒. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพร อินเจริญ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา แทน) | |
| ๓. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.พีรยา ภูอภิชาติดำรง) | |
| ๔. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตถ์ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา แทน) | |
| ๕. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์ พญ.จรินทร์ วีรกุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แทน) | |
| ๖. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคราวรรณ ศกุนรักษ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แทน) | |
| ๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุชา สุวรรณประเทศ) | |
| ๘. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน | กรรมการ |
| (ดร.จารุวัฒน์ พัฒน์มณี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและการวิจัย แทน) | |
| ๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ | กรรมการ |
| (ดร.ระพี ธรรมมีภักดิ์ ผู้ช่วยคณบดี แทน) | |
| ๑๐. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| (ดร.ปองพันธ์ โอทกานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แทน) | |
| ๑๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.กฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์ รองคณบดี แทน) | |
| ๑๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไชยบุรีเกียรติ) | |

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗
เมื่อวันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มติ ที่ประชุมฯ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยไม่มีการแก้ไข

NS ๒/

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรรองกาญจน์ ชูทิพย์)
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓. คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิดิยา ปิตตังนาโพธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แทน)
๑๔. คณะบดีคณะสหเวชศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาชื่น โพทัพ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา แทน)
๑๕. คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา แทน)
๑๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช สุริวงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต แทน)
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สงวนสิน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แทน)
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ล้ำเลิศธน)
๒๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม)
๒๒. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต บัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุษา พัดเกตุ)
๒๓. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย เลขาธิการ
(นางสาวพัชรี ท่วมใจดี)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ที่ปรึกษาฯ) ไปราชการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
๒. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (กรรมการ) ตัดภารกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร)
๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ (กรรมการ) ตัดภารกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย วิชัย)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภัตรา ประทุมชาติ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) ตัดภารกิจ
๕. รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย (กรรมการ) ตัดภารกิจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|---|----------------|---------------|
| ๑. ดร.สุชานัน | หรรษอุดม | ผู้เกี่ยวข้อง |
| (ผู้ช่วยคณบดีคณะนิติศาสตร์) | | |
| ๒. นายณรงค์ฤทธิ์ | ยะตา | ผู้เกี่ยวข้อง |
| (หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา) | | |
| ๓. นางอัจจิมา | มवलประสิทธิ์พร | ผู้เกี่ยวข้อง |
| (รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย) | | |
| ๔. นายพัฒนพันธ์ | กลิ่นหอม | |
| (นักวิชาการคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย) | | |
| (เข้าร่วมประชุมฯ เฉพาะวาระที่ ๑.๔) | | |

ผู้เข้าร่วมรับฟังข้อเสนอแนะหลักสูตรฯ

วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาลัยศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมาร์ตซิตี้และนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ | มณีโชติ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ | เข้มสะอาด |
| ๓) ดร.จักรกฤษ | เต็มฤทธิกุล |
| ๔) อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ | เยาวรัตน์ |

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมาร์ตซิตี้และนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๘

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี | แก้วปัญหา |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ | เม่นสิน |
| ๓) ดร.อัญชิษฐา | ปราสาททรัพย์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมฯ เพื่อทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการฯ และประธานที่ประชุมฯ แจ้งให้ที่ประชุมฯ ทราบดังนี้

๑) บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการประชุมหารือเพื่อการดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรบูรณาการ Integrated Science Program (ตามเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุมฯ)

๒) การดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วาระที่ ๕.๑ การดำเนินการหลักสูตรปริญญาตรีควบหลักสูตรปริญญาโท โดยมีกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตร

การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (หน้า ๑๒ เล่มที่ ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ซึ่งมีสาระตามข้อ ๓ และ ๔ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยบัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการหารือเพื่อดำเนินการต่อไปเกี่ยวกับ

๑. การจัดทำประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไป ตามข้อ ๗ ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบรรยาย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ชุมชอบ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันจันทร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้อง TA ๑๐๗ อาคารมหาธรรมราชา ชั้น ๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-นเรศวร และผ่านระบบออนไลน์ ในโครงการสัมมนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๒ รายงานผลการดำเนินการจากมติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗

เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ผลการดำเนินการจากมติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งประกอบด้วย ผลการดำเนินการจากที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วาระที่ ๑.๑, ๑.๑๒, ๑.๑๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔ และวาระที่ ๕.๑

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๓ คำสั่งฯ เรื่อง แต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และประกาศฯ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติคำสั่งฯ แต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ ราย นั้น บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งฯ และประกาศฯ มหาวิทยาลัยนเรศวรดังกล่าวฯ เสนอมหาวิทยาลัยลงนามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามคำสั่งฯ และประกาศฯ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (จำนวนทั้งสิ้น ๖ ฉบับ)

ทั้งนี้ สามารถดูคำสั่ง/ประกาศ การแต่งตั้งฯ ทั้งหมดได้ที่เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย → เมนูเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย → เลือกคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย → เลือกคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณาจารย์ฯ ปี2567 หรือ <https://www.graduate.nu.ac.th/graduate-06-2567/>

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๔ รายงานความคืบหน้าการจัดทำระบบสารสนเทศ ของบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ เกี่ยวกับรายงานความคืบหน้าการจัดทำระบบสารสนเทศ ของบัณฑิตศึกษา โดยมอบให้นายพัฒนพันธ์ กลิ่นหอม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอความคืบหน้าการจัดทำระบบสารสนเทศ ของบัณฑิตศึกษา ที่พัฒนาเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย แฉ่งที่ประชุมฯ เพื่อทราบตามการนำเสนอของนายพัฒนพันธ์ กลิ่นหอม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ได้มีการแจ้งที่ประชุมฯ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการถูกโจมตีของระบบ iThesis ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบ iThesis นั้น ยังไม่ส่งผลกระทบต่อข้อมูลเพียงแต่ทำให้ตัวระบบ iThesis ทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพเท่านั้น

มติ ๑. ที่ประชุมฯ รับทราบ

๒. ให้มีการติดตามเรื่องแบบฟอร์มออนไลน์และนำมารายงานต่อที่ประชุมฯ คราวถัดไป

๓. มอบรองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย

ทำหนังสือแจ้งมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับระบบ iThesis ที่ถูกโจมตีต่อไป

๑.๕ ประชาสัมพันธ์การให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

ฝ่ายเลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ เกี่ยวกับการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับทราบ ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๖ รายงานผลการเตรียมดำเนินงาน ตามความต้องการการจัดอบรม

สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาต่างชาติ

รองศาสตราจารย์ ดร.อุษา พัดเกตุ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต บัณฑิตวิทยาลัย รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการการจัดอบรมสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาต่างชาติ และสรุปข้อมูลความต้องการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้เสนอแนวทางการจัดอบรมสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาต่างชาติ และได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และที่ประชุมฯ เห็นชอบแนวทางการจัดอบรมสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาต่างชาติ และมอบงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ปรับแก้ไขข้อมูลก่อนแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย นั้น บัดนี้ งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงนำรายงานผลการเตรียมดำเนินงาน ตามแบบสอบถามความต้องการการจัดอบรมสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาต่างชาติ แจ้งที่ประชุมฯ เพื่อทราบตามเอกสารประกอบการประชุม

มติ ๑. ที่ประชุมฯ รับทราบ

๒. มอบหน่วยประชาสัมพันธ์ งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มการประชาสัมพันธ์
ให้นิสิตบัณฑิตศึกษาต่างชาติได้รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในคราวประชุมเมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติ ที่ประชุมฯ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาการขออนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษ
บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ คณะได้ส่งรายชื่อคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และ
อาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ให้กับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอที่ประชุมฯ พิจารณานำเสนอมหาวิทยาลัย
ให้มีคำสั่งฯ แต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และประกาศฯ แต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา ประจำปี-
การศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) และบัณฑิตวิทยาลัย ได้สรุปรายชื่อและคุณสมบัติมาเพื่อพิจารณา รวม ๔๕ ราย

มติ ๑. ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้บัณฑิตวิทยาลัย เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้งเป็น
คณาจารย์บัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)
จำนวน ๔๕ ราย ดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน ๒๑ ราย

๑.๑.๑ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา/

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม/การค้นคว้าอิสระ

และกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์/กรรมการ-

สอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

จำนวน ๓ ราย

๑.๑.๒ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา/

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม/การค้นคว้าอิสระ

และกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์/

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

จำนวน ๑๕ ราย

๑.๑.๓ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท	จำนวน	๑ ราย
๑.๑.๔ ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม/ การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	๒ ราย
๑.๒ แต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา	จำนวน	๒๔ ราย
๑.๒.๑ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบ- วิทยานิพนธ์	จำนวน	๑๘ ราย
๑.๒.๒ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท/อาจารย์- ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและกรรมการพิจารณาโครงร่าง- วิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	จำนวน	๒ ราย
๑.๒.๓ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน	จำนวน	๒ ราย
๑.๒.๔ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท	จำนวน	๒ ราย
รวมทั้งสิ้น		๔๕ ราย

๒. มอบงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๒ พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมรรถนะดีและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมรรถนะดีเทคโนโลยี

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมรรถนะดีเทคโนโลยี มีความประสงค์ที่จะขอเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมรรถนะดีและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเอกสารประกอบการประชุม และการนำเสนอข้อเสนอแนะจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย

- มติ** ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมรรถนะดีและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมรรถนะดีเทคโนโลยี เสนอ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมรรถนะดีและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
 - ๑) หน้า ๔ หัวข้อ ๙.๓ ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน พิจารณาการจัดกลุ่มนำเสนอตาม วิสัยทัศน์ (มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย) พันธกิจ(มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย) ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ กระชับ เข้าใจง่าย และแสดงความสอดคล้องได้ชัดเจนมากขึ้น

- ๒) หน้า ๙ หัวข้อ พิจารณาปรับแก้ด้านของ PLO๑ เป็นด้าน Knowledge (K)
 - ๓) หน้า ๙ ในตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLO กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (มคอ.) พิจารณาปรับเปลี่ยนการเขียน PLO๑ และ PLO๖ ให้เป็นปัจจุบันตามที่แก้ไขแล้ว และปรับแก้การระบุ Domain ของ PLO ให้สอดคล้องกัน เช่น PLO๓ ถูกจัดให้เป็นด้าน Skill แต่ละในตารางระบุเป็นด้าน Cognitive ตาม Bloom's taxonomy และระบุเป็นด้านทักษะ (Skill) ตาม มคอ. ซึ่งไม่สอดคล้องกัน
 - ๔) หน้า ๑๐-๑๑ ประเด็นการกำกับดูแล พิจารณาปรับแก้ประเด็นต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนและเห็นภาพว่าหลักสูตรจะมุ่งพัฒนาแต่ละประเด็นไปด้านใด เช่น การส่งเสริมนิสัยให้มีทักษะ....
 - ๕) หน้า ๑๖ ในส่วนของวิชาเลือก พิจารณาปรับแก้ข้อความ "นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ตามความสนใจโดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา"
 - ๖) หน้า ๑๖ ปรับแก้ชื่อรายวิชาวิทยานิพนธ์ จาก ว.๒ เป็น ว. ๒ และแก้ไขทุกจุดที่เกี่ยวข้อง เช่น หน้า ๑๙, ๒๕, ๓๙ เป็นต้น
 - ๗) หน้า ๓๖ พิจารณาปรับแก้ PLO๖ ให้เป็นปัจจุบัน
 - ๘) หน้า ๓๗ ปรับแก้ไขตารางแสดงการบรรลุ PLOs โดยตัดร้อยละของ PLO๓ – PLO๕ ออก และตารางวิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLOs โดยตัด PLO๓ – PLO๕ ในชั้นปี ๑ ออก
 - ๙) รายวิชาสัมมนา
 - พิจารณาทบทวนการกำหนดชั่วโมงปฏิบัติ / ๑ หน่วยกิตของรายวิชาสัมมนาของระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาคล้าย ๆ กัน แต่ชั่วโมงปฏิบัติต่างกัน
 - พิจารณาทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปในแนวเดียวกัน
 - ๑๐) พิจารณาทบทวนเหตุผลของการปรับรายวิชาในตารางเปรียบเทียบให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
 - ๑๑) พิจารณาบทความของ ผศ.ดร.อนันต์ชัย อยู่แก้ว ประเภท บทความวิชาการ ว่าเป็นบทความวิชาการหรือบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน Proceedings
- **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมรรถนะและนวัตกรรมดิจิทัล**
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๑) หน้า ๔ หัวข้อ ๙.๓ ปรับการเขียนความเกี่ยวข้องของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน ให้มีความละเอียดมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องของการพัฒนาสังคมและเมือง และความเกี่ยวข้องกับการศึกษาในประเด็น การมีสำนึกสาธารณะ ซึ่งค่อนข้างสอดคล้องกับหลักสูตร
 - ๒) หน้า ๗ PLO๑ น่าจะหมายถึง "การออกแบบและการประเมิน..." และควรพิจารณาปรับแก้ PLO๔ เป็น "แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณนักวิจัย" (ข้อสังเกตคือ วัตถุประสงค์ ๔ ด้านซึ่งค่อนข้างมาก) และ PLO๕ หลักสูตรต้องการผลิตคนที่มีคุณลักษณะแบบใด สอดคล้องกับการสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือไม่
 - ๓) หน้า ๘ PLO๓ พิจารณาปรับแก้ "ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหา..." อาจสอดคล้องกับด้านทักษะมากกว่า

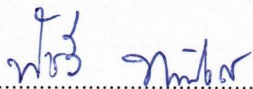
- ๔) หน้า ๙-๑๐ ประเด็นการกำกับดูแล พิจารณาปรับแก้ประเด็นต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนและเห็นภาพว่าหลักสูตรจะมุ่งพัฒนาแต่ละประเด็นไปด้านใด เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
 - ๕) หน้า ๓๑ พิจารณาปรับแก้การกระจายความรับผิดชอบลงสู่รายวิชา เช่น PLO๔ และ PLO๕ ควรถูกกระจายความรับผิดชอบสู่รายวิชาสัมมนา ๑-๓ และ PLO๔ ควรถูกกระจายความรับผิดชอบลงสู่รายวิชาวิทยานิพนธ์ทุกวิชา
 - ๖) หน้า ๓๓ การฝึกอบรม Turnitin น่าจะย้ายไปรับผิดชอบการบรรลุล PLO๔ ในหน้า ๓๔ น่าจะเหมาะสมกว่าและควรเพิ่มผลการตรวจสอบเป็นการประเมินผลด้วย
 - ๗) หน้า ๓๙ “ผลงานสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ” ควรเป็นวิธีวัดการประเมินการบรรลุล PLO๒
 - ๘) รายวิชาสัมมนา
 - พิจารณาทบทวนการกำหนดชั่วโมงปฏิบัติ / ๑ หน่วยกิตของรายวิชาสัมมนาของระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาคล้าย ๆ กัน แต่ชั่วโมงปฏิบัติต่างกัน
 - พิจารณาทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปในแนวเดียวกัน
 - ๙) พิจารณาทบทวนเหตุผลของการปรับรายวิชาในตารางเปรียบเทียบให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
 - ๑๐) พิจารณาบทความของ ผศ.ดร.อนันต์ชัย อยู่แก้ว ประเภท บทความวิชาการ ว่าเป็นบทความวิชาการหรือบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน Proceedings หากเป็นบทความวิชาการ ผศ.ดร.อนันต์ชัย อยู่แก้ว จะมีคุณสมบัติไม่เกินไปตามเกณฑ์
- ในการพิจารณาวาระนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยูเรเกียรติ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ได้เสนอข้อสังเกตต่อที่ประชุมฯ ดังนี้
- เราพยายามทำหลักสูตรที่ทันสมัย แต่มาตรฐานวัดยังเป็น AUN – QA จึงต้องการให้บัณฑิตวิทยาลัย เสนอว่าเราจะมีเกณฑ์ระดับ International Standard มาใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการวัดหลักสูตรในลักษณะ Multidisciplinary ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based) เชิงบูรณาการได้อย่างไร
 ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย เสนอเชิงนโยบายในการนำเกณฑ์การพิจารณาหรือหลักการในการใช้เป็นมาตรฐานวัดหลักสูตรเชิงบูรณาการที่เพิ่มมากขึ้น
 ๓. มอบงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี ดำเนินการต่อไป

๔.๓ พิจารณารายงานสถานะความก้าวหน้าการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ งานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ติดตามความก้าวหน้าการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และพบว่า มีนิสิตที่จะครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น บัดนี้ งานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอรายงานสถานะความก้าวหน้าการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าว เพื่อติดตามให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เสนอที่ประชุมฯ พิจารณา ตามเอกสารประกอบการประชุม และการนำเสนอของรองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย

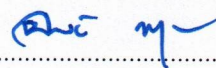
- มติ**
๑. ที่ประชุมฯ เห็นชอบรายงานสถานะความก้าวหน้าการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามที่ งานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เสนอ
 ๒. มอบคณะ/วิทยาลัย นำข้อมูลไปกำกับ/ติดตาม นิสิตในสังกัดคณะ/วิทยาลัย หากมีความจำเป็น ต้องขยายระยะเวลาการศึกษา ให้เร่งดำเนินการแจ้งนิสิตเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง กรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ยังมีนโยบายให้ขยายระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ Covid หรือต้องการให้นิสิต Reapply เข้ามาเป็นนิสิตใหม่
 ๓. มอบรองศาสตราจารย์ ดร.กรรองกาญจน์ ชูทิพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการฯ และ ประธานที่ประชุมฯ หรือผู้ที่ประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) และที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) เพื่อขอขยายเวลาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางสาวพัชร ท่วมใจดี)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้บันทึกการประชุมฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุมฯ

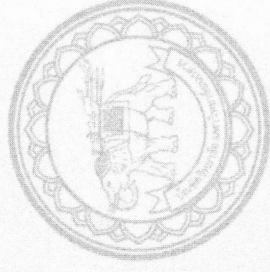


(รองศาสตราจารย์ ดร.กรรองกาญจน์ ชูทิพย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ประธานการประชุมฯ

Multi and Interdisciplinary graduate Program From Non-degree (Short courses) to Degree

Krongkarn Chootip
NU Graduate School



NARESUAN UNIVERSITY

Graduate School

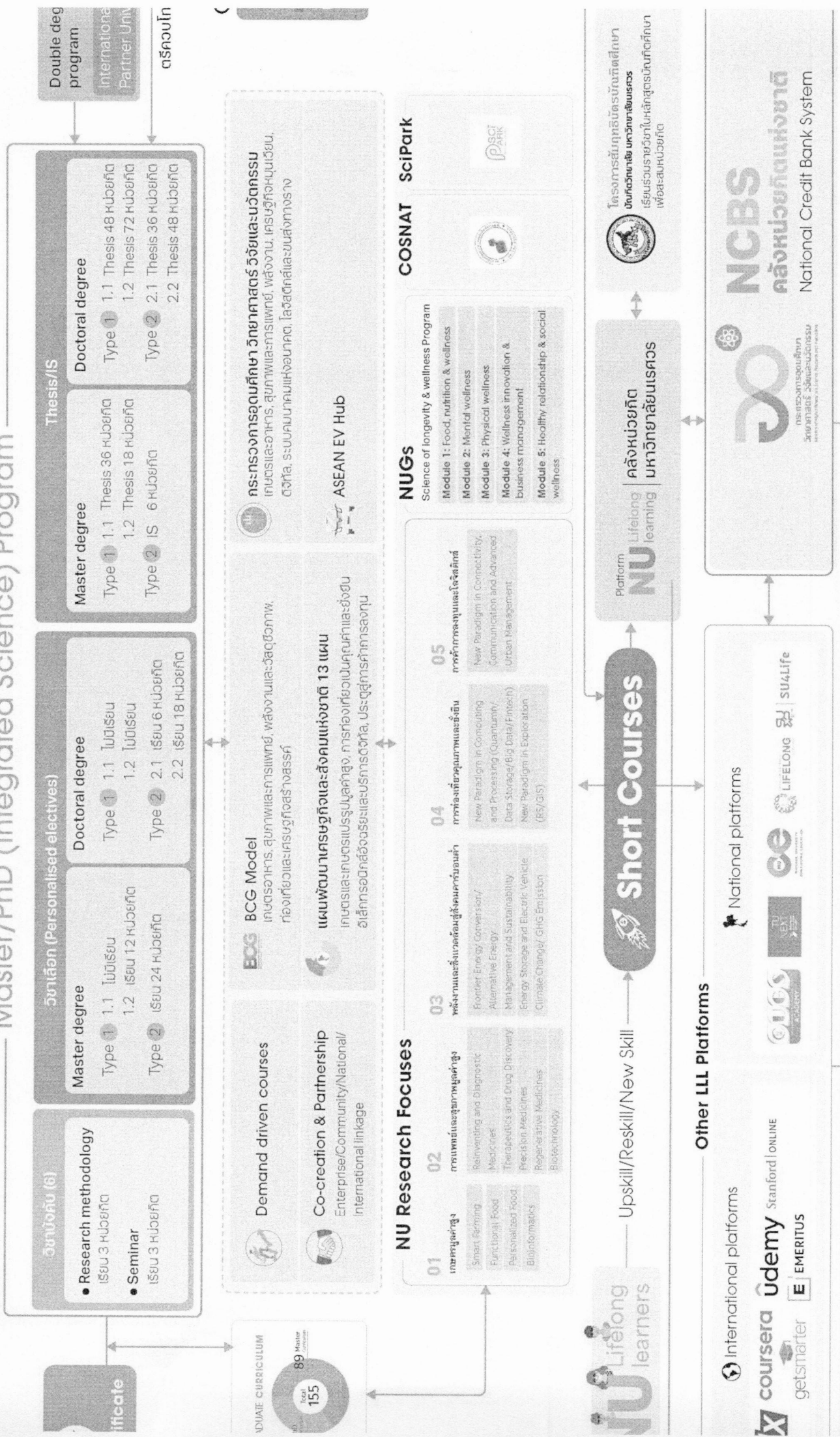
"Propelling research and innovation towards internationalization
with the strength of graduate studies."

Core values

N = Network	= สร้างเครือข่าย
U = Unity	= ทำงานเป็นหนึ่ง
G = Goodwill	= มีไมตรีจิต
R = Respect	= เคารพเพื่อนร่วมงาน
A = Accountability	= สร้างความรับผิดชอบ
D = Dynamic	= เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

Multi and Interdisciplinary Graduate Program: From Non-Degree to Graduate Degree

Master/PhD (Integrated Science) Program



Master/PhD (Integrated Science) Program

วิชาบังคับ (6)		วิชาเลือก (Personalised electives)		Thesis/IS	
Research methodology 3 หน่วยกิต	Type 1	1.1 ไม่มีเรียน	1.1 ไม่มีเรียน	Master degree Type 1 1.1 Thesis 36 หน่วยกิต 1.2 Thesis 18 หน่วยกิต	Doctoral degree Type 1 1.1 Thesis 48 หน่วยกิต 1.2 Thesis 72 หน่วยกิต
	Type 2	เรียน 24 หน่วยกิต	2.1 เรียน 6 หน่วยกิต 2.2 เรียน 18 หน่วยกิต		

Personalised Electives

Science of Longevity and Wellness	Health Data Science	Functional Food and Innovation	Entrepreneurship and Innovation
S1 (3 credits) S2 (3 credits) S3 (3 credits) Current topic in (3 credits)	S1 (3 credits) S2 (3 credits) S3 (3 credits) Current topic in (3 credits)	S1 (3 credits) S2 (3 credits) S3 (3 credits) Current topic in (3 credits)	S1 (3 credits) S2 (3 credits) S3 (3 credits) Current topic in (3 credits)



Output/Outcomes (Global Frontier Research University)

วิจัยขั้นสูง + ข้อค้นพบใหม่ + นวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและคุณค่าสูงทางสังคม		National & International collaborations	
Graduate students	Dual Degree / Double Degree	Publications (Tier 1 / Quartile 1)	International students

Multi vs Interdisciplinary Program Definition

๔.๓ เรื่อง นิยามศัพท์คำว่าสหวิทยาการและ
สหวิทยาการ

มติที่ประชุม
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์จิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.
เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบกำหนดคำนิยามศัพท์ ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรสหวิทยาการ (Multi-disciplinary) หมายถึง
หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชาต่างๆ มารวมกัน
ไว้ในลักษณะที่แต่ละรายวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได้

๑.๒ หลักสูตรสหวิทยาการ (Inter-disciplinary) หมายถึง
หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชาต่างๆ มาบูรณาการ
อย่างกลมกลืนจนเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่

๒. ให้ความเห็นชอบให้ใช้คำนิยามศัพท์ตามข้อ ๑
ในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ที่ประชุมรับรองมติในที่ประชุม และมอบหมาย
ฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

Graduate study: Philosophy & Objectives

(ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2565)

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพใหม่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๕.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

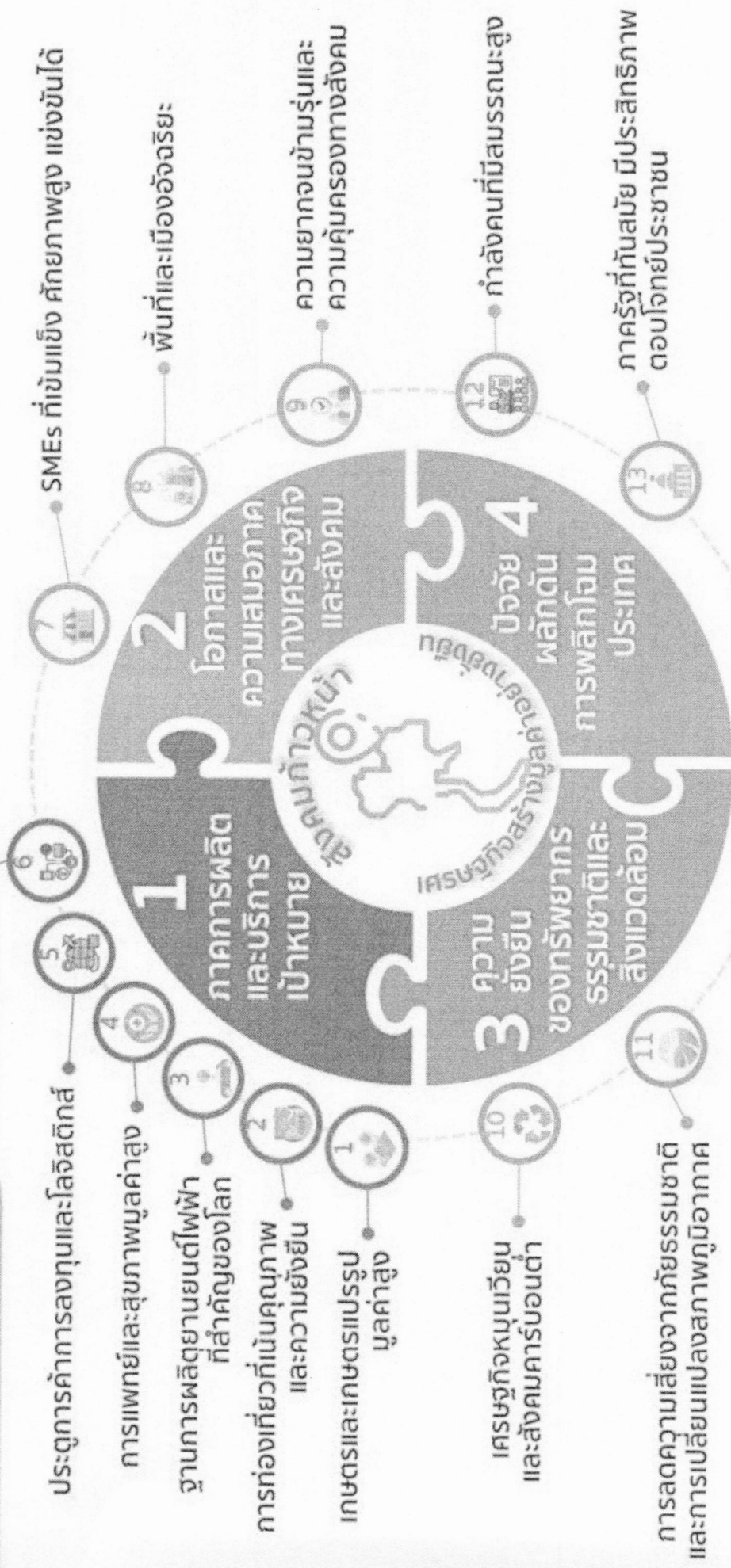
ทั้งนี้ ในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

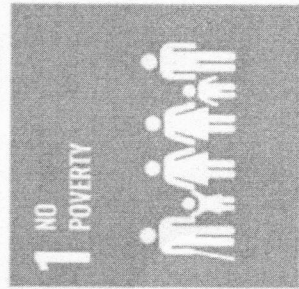
3 หมายเหตุ เพื่อพลโลกประเทศไทย

ศูนย์กลางดิจิทัลและ
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

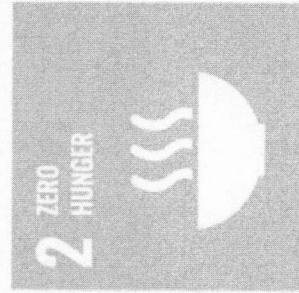
แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



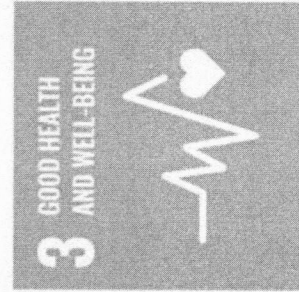
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



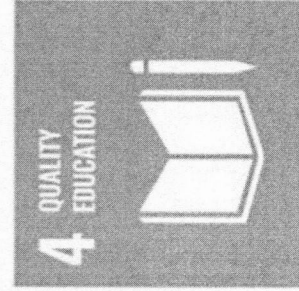
1 NO
POVERTY



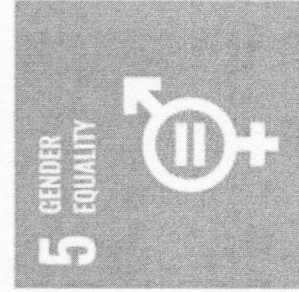
2 ZERO
HUNGER



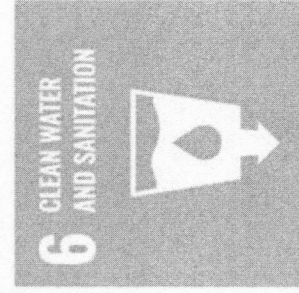
3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



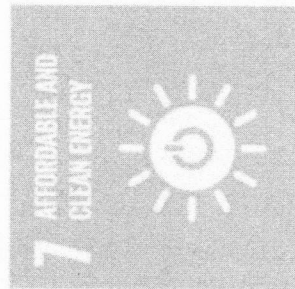
4 QUALITY
EDUCATION



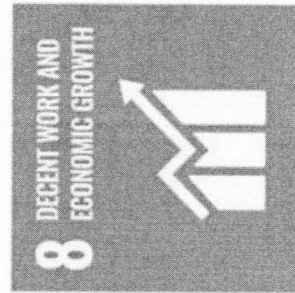
5 GENDER
EQUALITY



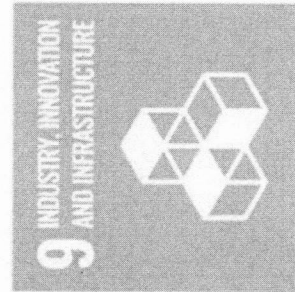
6 CLEAN WATER
AND SANITATION



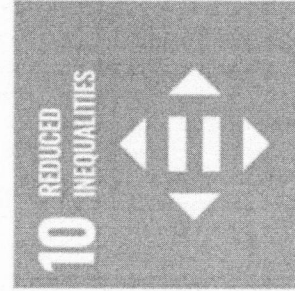
7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



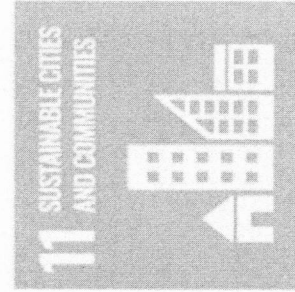
8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



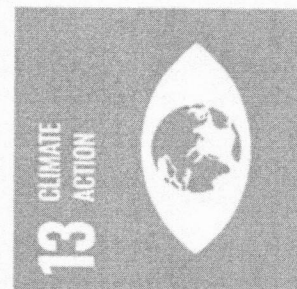
10 REDUCED
INEQUALITIES



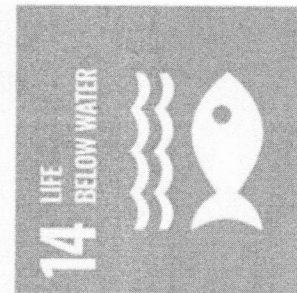
11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



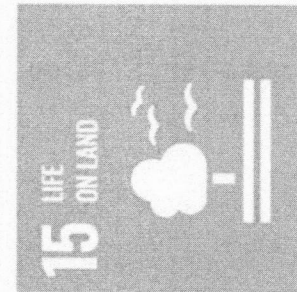
12 RESPONSIBLE
CONSUMPTION
AND PRODUCTION



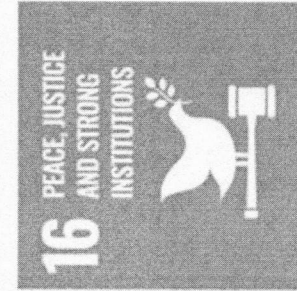
13 CLIMATE
ACTION



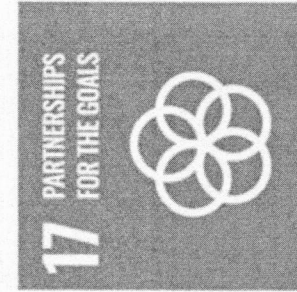
14 LIFE
BELOW WATER



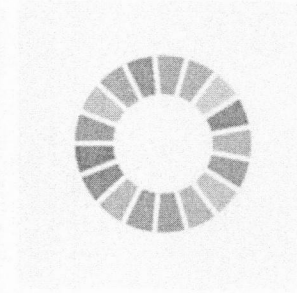
15 LIFE
ON LAND



16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



Source: <https://www.sdgmove.com/intro-to-sdgs/>

แนวทางการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทั้ง 6 ด้าน

					
ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

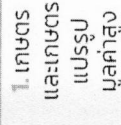
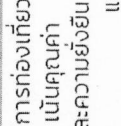
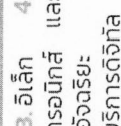
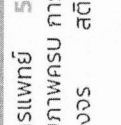
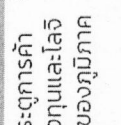
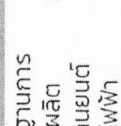
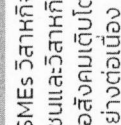
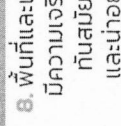
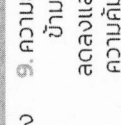
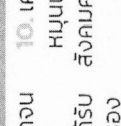
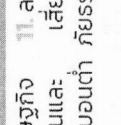
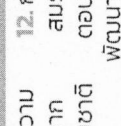
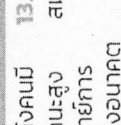
BCG Model

			
เกษตรและอาหาร	สุขภาพและการแพทย์	พลังงานและวัสดุชีวภาพ	ท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

นโยบายยานยนต์ไฟฟ้า

	
ASEAN EV Hub	

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 13 แผน

												
1. เกษตรและเกษตรมูลค่าสูง	2. การท่องเที่ยว	3. อีเล็กทรอนิกส์	4. การแพทย์และสุขภาพ	5. ประสิทธิภาพการผลิต	6. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า	7. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง	8. พื้นที่และเมืองมีความเจริญทันสมัยและน่าอยู่	9. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับคุณภาพชีวิตที่ดี	10. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	11. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ	12. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	13. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค

วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ

กรอบการวิจัย UWP

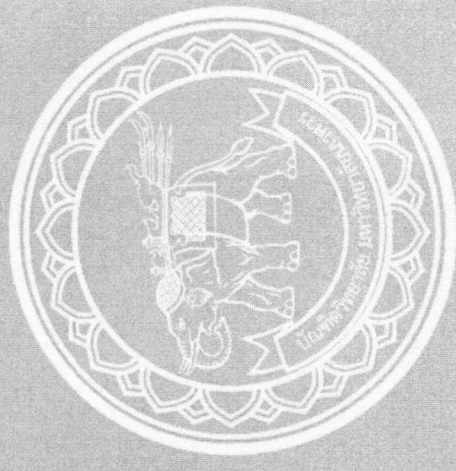
								
เกษตรและอาหาร	สุขภาพและการแพทย์	พลังงาน	เศรษฐกิจหมุนเวียน	ท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ดิจิทัล	ระบบคมนาคมแห่งอนาคต	โลจิสติกส์และขนส่งทางราง	

แผนงานวิจัย 8 อุตสาหกรรม

Global Partnership
PPP-IDE
NQI
แผนงานวิจัยด้านกลไกการขับเคลื่อน³⁴

| NARESUAN UNIVERSITY

GRADUATE SCHOOL



รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณกาญจน์ ชุติพย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร



krongkarnc@nu.ac.th, krongkarnc@gmail.com



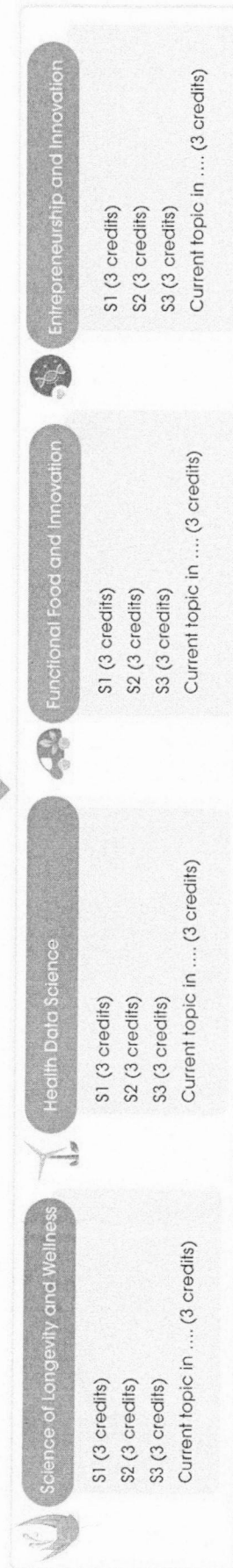
www.graduate.nu.ac.th

Executive Summary & Framework หลักสูตร Master/PhD (Integrated Science) Program

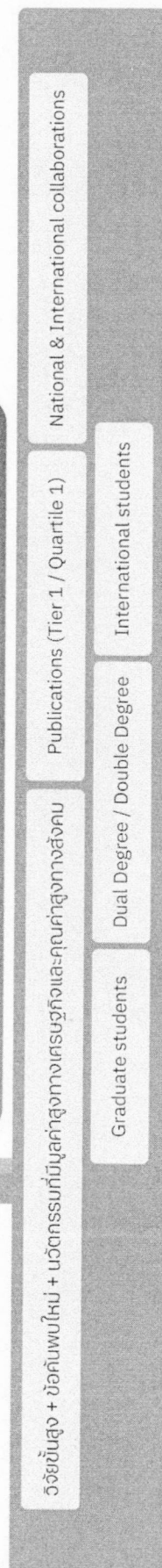
Master/PhD (Integrated Science) Program



Personalised Electives



Output/Outcomes (Global Frontier Research University)



Executive Summary & Framework หลักสูตร Master/PhD (Integrated Science) Program

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2565
- ระดับปริญญาโท เปิดทุกแผน: แผน 1 แบบวิชาการ: ว.1 (Thesis), ว.2 (Thesis + Coursework) และแผน 2 แบบวิชาชีพ (ทำ IS)
- ระดับปริญญาเอกเปิดเฉพาะแผน 1 (Thesis)
- มีวิชาบังคับ 2 วิชา บริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย คือ
 - Research methodology: บัณฑิตฯออกแบบให้ทันสมัยครอบคลุมทุกหัวข้อที่ทุกศาสตร์สาขาต้องรู้ และทำเป็น short course ให้ผู้เรียนสามารถลงเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิตได้ แบ่งสัดส่วนชั่วโมงบางส่วนในตอนท้ายให้แยกไปเรียนตามศาสตร์สาขาที่นิสิตทำวิจัยตามความเหมาะสม
 - Seminar จัดร่วมกันให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามศาสตร์ จัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid ชิงนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศมาร่วมเป็น speaker รูปแบบในรายละเอียดไว้หารู้กัน
- มีวิชาเลือกเชิงบูรณาการ
 - แบ่งกลุ่มวิชาเลือกเป็น Theme ต่าง ๆ เชิงบูรณาการออกแบบโดยคณะใดคณะหนึ่งหรือข้ามคณะข้ามศาสตร์สาขา ตามความเชี่ยวชาญของมน. แต่ต้องตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงว./13 หมายความว่าพลิกโฉมประเทศ/17 SDG
 - สามารถดึงวิชาเลือกมาจากหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัย
 - พัฒนาวิชาเลือกใหม่ ๆ ที่ทันสมัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยข้ามศาสตร์สาขา ข้ามคณะ ข้ามสถาบัน /พัฒนาวิชาเลือกที่ Co-creation ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นภาค Demand เช่น ภาคเอกชน
 - ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ (Personalized electives)
 - ผู้เรียนเลือกวิชาเลือกข้ามกลุ่มได้ แต่ควรเลือกทำวิจัย theme หลัก ตามกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ทั้งนี้สามารถบูรณาการกับกลุ่มอื่นๆได้
 - ยุกตลงได้ถ้าไม่มีผู้เรียน
 - เพิ่มกลุ่มใหม่ได้ถ้ามีศาสตร์สาขา trend ความต้องการ/ประเด็นร่วมสมัยของสังคมเกิดขึ้น
- Thesis/IS

- ผู้เรียนควรเลือกทำวิจัย/IS theme หลัก ตามกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ทั้งนี้สามารถบูรณาการกับกลุ่มอื่นๆได้
- ผู้เรียนเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วมได้จากทั้งมหาวิทยาลัย /จาก partner university/คู่ความร่วมมือที่มีผู้เชี่ยวชาญตรงกับศาสตร์สาขาที่นิสิตทำวิจัย/IS (คุณสมบัตินักอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

การบริหารจัดการและโครงสร้างงบประมาณ

- บัณฑิตดูแลภาพรวมตรงกลาง ทำมคอ. 2 เล่มเดียว ประเมิน AUN รวมกันโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- มีคณะเจ้าภาพจากกลุ่มวิชาเลือกถ้าคณะนั้นเป็นผู้ขอแบบ/รับผิดชอบวิชาเลือกส่วนใหญ่ในกลุ่มนั้น
- นิสิตสนใจทำวิจัยที่สอดคล้องกับกลุ่มไหน ให้ถือเป็นนิสิตคณะนั้น
- กลุ่มวิชาเลือกอาจมีเจ้าภาพร่วมกันหลายคณะได้
- จัดสรรเงินไปตามสัดส่วนรายวิชาที่แต่ละคณะรับผิดชอบ: เบื้องต้นจัดสรรตามเกณฑ์งบประมาณเงินรายได้ระดับบัณฑิตศึกษา เข้ามหาวิทยาลัย 30% อีก 70% แบ่งกันตามสัดส่วนรายวิชาที่แต่ละคณะ/หน่วยงานมีส่วนร่วม รายละเอียดเพิ่มเติมไว้หารือกัน

การเชื่อมโยงกับ Life-long learning platform

- ระหว่างรอรอบรรจุหลักสูตรเข้าแผน ถ้าวิชาเลือกน่าสนใจ ให้ทำเป็น short course ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดให้ผู้สนใจมาเรียนเก็บสะสมเครดิตไว้ก่อน เพื่อใช้เทียบโอนเมื่อสนใจมาเรียนต่อ

การพัฒนานวัตกรรมการหลักสูตรต่อยอด/ความเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว

- วิชาเลือกที่พัฒนาขึ้นมาใหม่สามารถนำไปบรรจุในหลักสูตรที่มีอยู่แล้วของคณะต่าง ๆ
- นิสิตที่มาเรียนถ้าสนใจหลักสูตรเชิงลึกแบบเฉพาะทางที่คณะต่าง ๆ มีอยู่สามารถ transfer จากหลักสูตรนี้ไปสู่หลักสูตรอื่นๆของคณะได้/นิสิตในหลักสูตรอื่นๆของคณะสามารถ transfer มาหลักสูตรนี้ได้เช่นกันถ้าสนใจ
- พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี (ของคณะในเม.น./ต่างสถาบัน) ที่มีอยู่แล้วควบไปกับหลักสูตรนี้ Master of Science (integrated science) ที่เชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัยเลือกที่คณะต้องการ
- ใช้หลักสูตรนี้ทำ Double degree program ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (Highly flexible ในการเทียบเคียงวิชาต่าง ๆ)



กฎกระทรวง

มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๖) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(๗) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(๘) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๙) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๐) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(๑๒) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๓) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑๔) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญา ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๑๕) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตร การศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย

- (๑) มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา
- (๒) มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (๓) มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสองปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสามปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเก้าสิบหน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาด้วย

ข้อ ๗ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสี่ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติห้าปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าหกปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้วย

ข้อ ๘ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าสามสิบหกหน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เรียนสำเร็จปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต สำหรับกรณีผู้เรียนสำเร็จปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าสี่สิบแปดหน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละระดับคุณวุฒิด้วย

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นำระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคโดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๑ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่ว่าจะ เป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดการกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

คณะกรรมการอาจประกาศกำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นรายละเอียดในแต่ละรายการตามวรรคหนึ่งให้เหมาะสมกับหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้

ข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง เพื่อเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาในอีกสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง ให้เทียบโอนได้ตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานและมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการกำหนด

(๔) หลักการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๕ การสะสมผลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อพัฒนาตนเอง หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน

(๒) การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

(๓) การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม

(๔) การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๑๖ การเทียบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศกับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศต้องได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

(๒) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ การเทียบหลักสูตรการศึกษาที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน กับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรการศึกษาที่ขอเทียบต้องจัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

(๒) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เผยแพร่หลักสูตรที่ให้ปริญญาทั้งที่ดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๒๑ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษานี้ได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๒๓ หลักสูตรการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนอยู่หรือที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามกฎหมายนี้แล้ว

ข้อ ๒๔ ในวาระเริ่มแรก การใด ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา บรรดาที่ถูกยกเลิกโดยกฎกระทรวงนี้ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และสถาบันอุดมศึกษาได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศดังกล่าว จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่
๘/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน
หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรีและ
หลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลา
ต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้
ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายถึง หลักสูตรปริญญาโทและ
หลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกัน
หรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในสถาบันอุดมศึกษา
เดียวกัน ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตร
ควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น
ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่นตามที่
คณะกรรมการกำหนด ดังต่อไปนี้

๔.๑ หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้
ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๔.๒ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้
ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษา

ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย

การสำเร็จหลักสูตรตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองระดับ

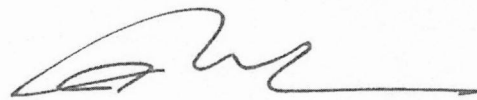
ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญา ต้องมีความพร้อม สำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และหรือประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษา ควบระดับปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาให้ชัดเจน

ข้อ ๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัย ของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา