

แบบฟอร์มรายละเอียดเพื่อขอเทียบหน่วยกิตของหลักสูตรระยะสั้น/
หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) มหาวิทยาลัยนเรศวร (ระดับบัณฑิตศึกษา)

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อคณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....
ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....

1.2 คำอธิบายหลักสูตร (ภาษาไทย)
(ภาษาอังกฤษ).....

1.3 ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	E-mail Address
1.		
2.		
3.		

1.4 ชื่ออาจารย์ผู้สอน¹

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	E-mail Address
1.		
2.		
3.		

1.5 กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะ (Upskill)
- ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม (Reskill)
- อื่น ๆ

¹ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

1.6 จำนวนผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนต่อรุ่น.....คน จำนวน.....รุ่นต่อปี
(เปิดวิชา/ ชุดวิชาเมื่อมีจำนวนผู้ลงทะเบียนขั้นต่ำ.....คน)

1.7 ช่วงเวลาที่เปิดสอน

- ภาคต้น ปีการศึกษา.....
- ภาคปลาย ปีการศึกษา.....
- ไม่เปิดตามภาคการศึกษา (โปรดระบุวันเริ่มเปิดเรียน).....

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน.....เดือน/สัปดาห์/วัน

จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีชั่วโมง และภาคปฏิบัติ.....ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบ หน่วยกิต²

หลักสูตรระยะสั้นนี้สามารถเทียบรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (โปรดระบุ) ชื่อหลักสูตร
ชื่อรายวิชา.....

2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน.....

2.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน (เช่น การบรรยาย การอบรมเชิงปฏิบัติการ)

- การบรรยาย
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
- การเสวนา
- การศึกษาดูงานในประเทศ
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ
- อื่น ๆ

2.4 อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
.....

3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (โปรดระบุให้ชัดเจนเป็นรายชื่อ)

.....

.....

.....

3.2 หัวข้อเนื้อหาในหลักสูตร (โปรดระบุให้ชัดเจนเป็นรายชื่อ)

² หลักการคิดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ตัวอย่างเช่น ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค เป็นต้น

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes-ELOs)³ (โปรดระบุให้ชัดเจนเป็นรายข้อ)

3.4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) กับกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

ELO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Expected Learning Outcomes (ELOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
1			
2			
3			

3.5 แผนการจัดการเรียนการสอน

ชั่วโมงที่ Hour	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ ELO (Alignment with ELO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁴ Assessment Methods
1					
2					
3					
.					
15					

3.6 หนังสือ เอกสาร ตำรา แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

³ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

⁴ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

3.7 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ELO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ⁵ Assessment Methods	ชั่วโมงที่ ประเมิน Hour	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1			
2			
3			
	รวม		100%

3.8 การประเมินผลการศึกษาลดหลักสูตร

- ประเมินจากผลการเรียน เช่น การตัดเกรดโดยให้ระดับชั้น A B+...E หรือตัวอักษร S/U (ระบุรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจน)
- ประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระบุรายละเอียดของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละข้อให้ชัดเจน)

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตรระยะสั้น

วันที่.....

ลงชื่อ

(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ

วันที่.....

⁵ ตัวอย่างเช่น ชั่วโมงการเข้าเรียน การสอบย่อย การสอบข้อเขียน การนำเสนอ การทำโครงงาน/ผลงาน เป็นต้น