

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

วันพุธที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย TA ๑๐๗ และ Online ผ่านโปรแกรม Zoom

.....

ผู้มาประชุม ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย TA ๑๐๗

- | | |
|---|------------------|
| ๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณกาญจน์ ชูทิพย์) | ประธานที่ประชุมฯ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน) | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ลำเลิศธน) | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม) | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต บัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา พัดเกตุ) | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
(นางสาวพัชรี ท่วมใจดี) | เลขานุการ |
| ๗. นางอัจฉิมา มวลประสิทธิ์พร
(หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย) | ผู้เกี่ยวข้อง |

ผู้มาประชุม Online ผ่านโปรแกรม Zoom

- | | |
|--|------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์) | ที่ปรึกษาฯ |
| ๒. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพร อินเจริญ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา แทน) | กรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.มยุรฉัตร พัฒนาภาสกร รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา วิจัยและวิเทศสัมพันธ์ แทน) | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสวรรณ กรกษมาศ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แทน) | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------|
| ๕. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ภญ.จารุภา วิโยชน์) | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร เมธีธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แทน) | กรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลภา โสรัตน์ รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา แทน) | กรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ เพชรโรจน์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา แทน) | กรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
(ดร.พญณันท์ สุฤทธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา แทน) | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น) | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์ รองคณบดี แทน) | กรรมการ |
| ๑๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยูรเกียรติ) | กรรมการ |
| ๑๓. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์) | กรรมการ |
| ๑๕. คณบดีคณะสหเวชศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาชื่น โพทัพ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา แทน) | กรรมการ |
| ๑๕. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒินวงศ์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนพัฒนางานวิจัย แทน) | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ทกริดเทคโนโลยี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช สุริวงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต แทน) | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ มณีจิระปรากการ) | กรรมการ |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้ไม่มาประชุม

๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (กรรมการ) ติดภารกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร)
๒. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (กรรมการ) ติดภารกิจ
(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ศิริเกษม ศิริลักษณ์)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดี
(รองคณบดีคณะนิติศาสตร์)
๒. นายณรงค์ฤทธิ์ ยะตา
(หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา)
๓. ดร.พลปรีชา ชิดบุรี
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง คณะวิศวกรรมศาสตร์)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ธร จุฬพันธ์ทอง
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วภากร ศิริวงษ์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมฯ เพื่อทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการฯ และประธานที่ประชุมฯ แจ้งที่ประชุมฯ ทราบ เกี่ยวกับเกณฑ์ฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) ที่ออกมาใหม่ ตามเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุมฯ

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๒ รายงานผลการดำเนินการจากมติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

เลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ผลการดำเนินการจากมติที่ประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งประกอบด้วยผลการดำเนินการจากที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วาระที่ ๑.๕, ๑.๘, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖, ๓.๗ และวาระที่ ๓.๘

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๓ คำสั่งฯ และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

และอาจารย์ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบให้เสนอมหาวิทยาลัย อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑๓ ราย นั้น บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังกล่าวฯ เสนอมหาวิทยาลัย ลงนามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามคำสั่งฯ และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรฯ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จำนวน ๔ ฉบับ) ทั้งนี้ สามารถดูคำสั่ง/ประกาศ การแต่งตั้งฯ ทั้งหมดได้ที่เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย → เมนูสำหรับคณาจารย์ → เลือกคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณาจารย์ฯ ปี2564 หรือ <https://www.graduate.nu.ac.th/elementor-9600/>

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๔ คำสั่งฯ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขานุการฯ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ อนุมัติให้เสนอมหาวิทยาลัย แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ เจียมยั่งยืน อาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นั้น บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังกล่าวฯ เสนอมหาวิทยาลัย ลงนามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรฯ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุมฯ รับทราบ

๑.๕ รายงานผลการสำรวจความต้องการที่จะเปิดรายวิชาเพื่อให้นิสิต/นักศึกษา ต่างสถาบัน ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รายงานให้ที่ประชุมฯ ทราบ ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันระหว่าง สถาบันสมาชิกของที่ประชุมคณะบริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) จำนวน ๒๕ สถาบัน เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมให้เกิดความ เชื่อมโยงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้วยการเปิดโอกาสให้นิสิต/นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข้ามสถาบันและสามารถใช้หน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวให้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิต กำลังศึกษาได้ รวมทั้งสามารถนำไปอยู่ในระบบคลังหน่วยกิตสะสมได้ตามข้อกำหนดของแต่ละสถาบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการสังคมแก่นิสิต/นักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการ สรรวจรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะ/วิทยาลัย ต้องการจะเปิดให้นิสิต/นักศึกษาจากต่างสถาบันสามารถ ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ นั้น บัดนี้ คณะ/วิทยาลัย ได้จัดส่งข้อมูลรายวิชาดังกล่าว และงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ได้สรุปข้อมูลรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะ/วิทยาลัยต้องการจะเปิดให้นิสิต/นักศึกษา จากต่างสถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยสรุปมีคณะ/วิทยาลัย แจ้งความต้องการเปิดรายวิชา ๘ คณะ ๒ วิทยาลัย รวม ๑๕๑ รายวิชา (ตามเอกสารดังแนบ) ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงนำแจ้งที่ประชุมฯ เพื่อทราบตามเอกสารประกอบการประชุม

มติ ๑. ที่ประชุมฯ รับทราบ

๒. ที่ประชุมฯ ได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของการดำเนินการ ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ญญาจุรภา วิโยชน์ คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Web site เรียนข้ามสถาบันของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่ควรแยกคณะ/วิทยาลัย ควรจัดแยก เป็นกลุ่มรายวิชาเหมือนกับที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

- ควรมีการจัดเก็บค่าใช้จ่าย แต่พิจารณาให้มีความเหมาะสม

- ไม่ควรลงรายละเอียดหัวข้อที่สอน

- ควรมี Product ดีๆ เพื่อนำมาลงใน Web site ให้น่าสนใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไชยบุรเกียรติ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ หรือในที่ประชุมฯ

- การหารค่าเล่าเรียนยาวๆ ตลอดหลักสูตรจะทำให้สูงไป จะเป็นไปได้หรือไม่ที่แต่ละคณะ/วิทยาลัย จะมีฐานคิดที่แตกต่างกัน

- ในกรณีเรียนสัมฤทธิ์บัตร ถ้าเปิดให้เรียนแล้วเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควร Access เข้ามาดูข้อมูล ย้อนหลังได้ภายใน ๑ ปี

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจมีการคำนวณที่ต่างกันไปอาจจะไม่ใช้คิดแบบสัมฤทธิ์บัตร

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณกาญจน์ ชูทิพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติม

- กรณีมีการเทียบรายวิชาจะเป็นไปตามประกาศฯ การเทียบโอนรายวิชา
 - เพิ่ม Keyword ให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ
- ในทุกหลักสูตรที่มีการเรียนข้ามสถาบัน และเสนอขออนุมัติมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติในหลักการไว้
- จะมีประเด็นหารือในวาระพิจารณาอีกต่อไป

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุมฯ รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณาการขออนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่คณะ ได้ส่งรายชื่อคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา ให้กับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอที่ประชุมฯ พิจารณาและนำเสนอมหาวิทยาลัย ให้มีคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ ราย และอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) จำนวน ๗ ราย ตามเอกสารประกอบการประชุม

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ตรวจสอบข้อมูลการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาผ่านระบบ และกรณีคณาจารย์ที่พบปัญหาในการใช้ระบบ บัณฑิตวิทยาลัยมีคลินิกในการให้คำปรึกษาด้วย

มติ ๑. ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้บัณฑิตวิทยาลัย เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้งเป็น คณาจารย์บัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

- ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม/การค้นคว้าอิสระ

และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

จำนวน ๓ ราย

๑.๒ แต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ บัณฑิตศึกษา

- ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

และกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์/กรรมการ

สอบวิทยานิพนธ์

จำนวน ๗ ราย

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ราย

๒. มอบงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการต่อไป

๓.๒ พิจารณาการขอเสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
จำนวน ๓ หลักสูตร

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความประสงค์ที่จะขอเสนอ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
จำนวน ๓ หลักสูตร ตามเอกสารประกอบการประชุม ดังนี้

๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

และการนำเสนอของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

๑. ดร.พลปริชา ชิตบุรี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ธร จุฬพันธ์ทอง

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ หลักสูตร ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอ
โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เพิ่ม ประเด็นสรุปเพื่อการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

๒. หน้า ๘ ปรับแก้ ELO 3 เนื่องจากมีความซับซ้อนและผนวกหลายทักษะไว้ในข้อเดียวกัน
อาจส่งผลกระทบต่อแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการบรรลุ ELO
ดังกล่าว เป็นไปได้ยาก

๓. หน้า ๑๑ พิจารณาปรับการเขียนระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา โดยระบุประกาศ
ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเพิ่มคุณสมบัติเพิ่มเติมที่สอดคล้อง
กับข้อกำหนดของหลักสูตรโดยแยกเป็นข้อ

๔. หน้า ๑๙ แผนการศึกษา ขาดรายวิชาเลือก ๑ รายวิชา
 ๕. หน้า ๒๑ - ๔๕ ตัด full stop ออกจากคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
 ๖. หน้า ๔๖ - ๔๗ ตรวจสอบประเทศของสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 ๗. หน้า ๔๗ ใส่ * ตรงตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ ๘
 ๘. ข้อสังเกต หน้า ๕๓ ข้อ ๒.๒.๓ ข้อ ๒ รายงานผลการศึกษา ไม่น่าจะใช่การวัดและประเมินผล
 ๙. หน้า ๕๖ - ๖๐ ทบทวนการแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง ELOs กับ TQF ให้สอดคล้องตามด้าน เช่น ELO 4-5 ไม่น่าจะสอดคล้องกับ TQF 4 เป็นต้น
 ๑๐. หน้า ๕๖ - ๖๐ ทบทวนการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา เนื่องจากมีข้อสังเกตดังนี้
 - ๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน ๑.๑ ๑.๓ ๒.๑ ๒.๓ ๔.๑ และ ๔.๔ ถูกกระจายให้รับผิดชอบโดยรายวิชาบังคับค่อนข้างน้อย ซึ่งอาจจะส่งผลต่อการผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านดังกล่าว
 - ๒) วิชาเลือกแต่ละกลุ่มมีการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ไปในด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น ซึ่งอาจส่งผลต่อการบรรลุ ELOs ของหลักสูตรในภาพรวม
 ๑๑. หน้า ๖๔ ปรับแก้การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา
 ๑๒. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของ ดร.ดุชนันท์ สติระเศรษฐี
 ๑๓. จัดรูปแบบการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามรูปแบบ APA
- ๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
๑. เพิ่ม ประเด็นสรุปเพื่อการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
 ๒. หน้า ๙ พิจารณาปรับแก้ ELO 2 เนื่องจากมีความซับซ้อน และไม่ชัดเจนว่าหลักสูตรมีความประสงค์จะวัดในระดับใด เนื่องจากมีทั้ง “อธิบายความรู้” “ประยุกต์ใช้องค์ความรู้” และมี “ทักษะทางวิชาการขั้นสูง” เป็นต้น และมีข้อสังเกตว่า ELO 3 และ ELO 4 มีความแตกต่างกันในประเด็นใดเนื่องจากเป็นทักษะการวิจัยเหมือนกัน
 ๓. หน้า ๑๒ พิจารณาปรับการเขียนระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา โดยระบุประกาศที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเพิ่มคุณสมบัติเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของหลักสูตร และเพิ่มคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ ๒.๑
 ๔. หน้า ๑๓ ปรับข้อความในวงเล็บ (๓) วงเล็บ (๑) ให้ตรงกันว่า จะใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 ๕. หน้า ๑๗ พิจารณาเพิ่มรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในแผนการศึกษาแบบ ๑.๑ และ ๑.๒
 ๖. หน้า ๓๒ - ๔๖ ตัด full stop ออกจากคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๗. หน้า ๕๗ - ๕๘ ตรวจสอบประเทศของสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 ๘. ข้อสังเกต หน้า ๖๔ ข้อ ๒.๒.๓ ข้อ ๒ รายงานผลการศึกษา ไม่น่าจะใช้การวัดและประเมินผล
 ๙. หน้า ๖๗ ตัดจุดดำ ความรับผิดชอบหลักออก
 ๑๐. หน้า ๖๗ ทบทวนการแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง ELOs กับ TQF ให้สอดคล้องตามด้าน เช่น ELO 2 ไม่น่าจะสอดคล้องกับ TQF 3 เป็นต้น
 ๑๑. หน้า ๖๗ - ๗๔ พิจารณาปรับแก้การนำเสนอรายวิชา ตามรายชื่อรายวิชาในหลักสูตร โดยไม่ต้องแยกตามแผนการศึกษา และทบทวนการกระจายความรับผิดชอบหลัก ในรายวิชาบังคับ ที่ครอบคลุม ELOs มากขึ้น
 ๑๒. หน้า ๖๗ - ๗๔ ทบทวนการเพิ่มความรับผิดชอบหลักในแต่ละรายวิชาให้อย่างน้อย ๓ ความรับผิดชอบหลัก ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 ๑๓. หน้า ๗๔ แก้ไขรหัสรายวิชาความเสี่ยงอันตรายทางธรณีวิทยา เป็น ๓๑๔๕๑๒
 ๑๔. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของ ดร.ดุชนันท์ สิริเศรษฐทวี
 ๑๕. จัดรูปแบบการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามรูปแบบ APA
- ๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
๑. เพิ่ม ประเด็นสรุปเพื่อการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
 ๒. หน้า ๗ พิจารณาปรับแก้ ELO 1 ให้เป็น Action verb ที่สามารถวัดและประเมินผลได้
 ๓. หน้า ๘ ELO 4 และ ELO 5 มีความซ้ำซ้อนกันในประเด็น การหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน ใน ELO 4 และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน ELO 5 หลักสูตรควรปรับแก้ให้มีความแตกต่างกัน
 ๔. หน้า ๘ ข้อ ๒ ใส่แผนการพัฒนาให้ครบทั้ง ๕ ด้าน (ตามตัวอย่างในเอกสารแนบ)
 ๕. หน้า ๑๐ พิจารณาปรับการเขียนระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา โดยระบุประกาศที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเพิ่มคุณสมบัติเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของหลักสูตรโดยแยกเป็นข้อ
 ๖. หน้า ๑๓ หัวข้อ ๓.๑.๑ ก๒ พิมพ์เว้นวรรค ก ๒
 ๗. หน้า ๑๔ การนำเสนองานรายวิชา ควรนำเสนอที่ละเอียด เช่น แผน ก แบบ ก ๒ ตามด้วยแผน ข เป็นต้น
 ๘. หน้า ๑๘ ทบทวนแผนการจัดการศึกษาในชั้นปีที่ ๒ ให้เป็นไปตามมติของสภาวิชาการ
 ๙. หน้า ๔๒ ตัดจุดดำ ความรับผิดชอบหลักออก
 ๑๐. หน้า ๔๒ - ๔๓ พิจารณาทบทวนการใส่ความรับผิดชอบหลักให้สัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชา

๑๑. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของ ดร.ดุชนันท์ สนิทเศรษฐทวี

๑๒. จัดรูปแบบการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามรูปแบบ APA

๒. มอบงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๓.๓ พิจารณาการขอเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความประสงค์ที่จะขอเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเอกสารประกอบการประชุม และการนำเสนอของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วภากร ศิริวงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- มติ** ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสนอ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้
- ๑) เพิ่ม ประเด็นสรุปเพื่อการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
 - ๒) หน้า ๑๑ ปรับตาราง ๑.๓ โดยนำเสนอเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และย้ายตารางไปไว้หลัง ELOs ของหลักสูตร
 - ๓) หน้า ๑๒ แผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อ ๑ ปรับจาก ศธ. เป็น สป.อว.
 - ๔) หน้า ๒๑ และหน้า ๒๔ หัวข้อ ๒ วิชาเลือก ปรับข้อความให้ตรงกันว่าจะขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ ของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - ๕) หน้า ๗๐ - ๗๕ ทบทวนการเขียนกลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและการประเมิน
 - ๖) หน้า ๗๖ ตัดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองออก
 - ๗) หน้า ๗๖ - ๗๙ ทบทวนการแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง ELOs กับ TQF ให้สอดคล้องตามด้าน เช่น ELO 4 กับ TQF 4 ไม่สอดคล้องกันในเรื่องความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม
 - ๘) หน้า ๘๕ - ๘๗ ปรับแก้การแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้ ELOs ของหลักสูตรทั้ง ๕ ข้อเป็นตัวตั้ง
 - ๙) หน้า ๘๔ หมวดที่ ๕ ข้อ ๑ ให้ปรับข้อความ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยไม่ต้องใส่รายละเอียด
- ๑๐) หน้า ๑๐๒ ตัดข้อ ๒.๒ ออก
 - ๑๑) หน้า ๑๑๑ - ๑๑๒ แก้ไข พ.ศ. เป็น ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙
 - ๑๒) จัดรูปแบบการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามรูปแบบ APA
๒. มอบงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๓.๔ พิจารณาการขออนุมัติการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เกินระยะเวลาของนิติตบปริญาเอก คณะศึกษาศาสตร์

ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ นายโชติกุล รินลา รหัส ๖๑๐๓๐๓๗๒ นิสิตระดับปริญญาเอก
แบบ ๒.๑ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์บทความในวารสาร-
เทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และฐานข้อมูล
ASEAN Citation Index (ACI) ซึ่งสามารถใช้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ได้
แต่งงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบแล้ว พบว่า วารสารได้ตอบรับให้ตีพิมพ์เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔
โดยกองบรรณาธิการ มีความเห็นให้ตอบรับลงตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสารปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ กำหนด
เผยแพร่ในเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมฯ มีมติ ให้กำหนดระยะเวลาของแบบตอบรับ
บทความ เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ฯ ลงวารสาร ๒ ปี นับจากปีที่ ฉบับที่ เดือน และ พ.ศ. ที่นิติตบได้รับ
การตอบรับตีพิมพ์ แต่แบบตอบรับของนิติตบดังกล่าว เกินระยะเวลา ๒ ปี นับจากปีที่ ฉบับที่ เดือน และ พ.ศ.
ที่นิติตบได้รับการตอบรับตีพิมพ์

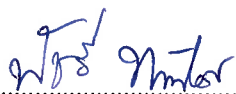
ทั้งนี้ ตามประกาศฯ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ระบุเกณฑ์
การสำเร็จการศึกษา ไว้ว่า ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ-
การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสำเร็จการศึกษาสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยไม่ได้
กำหนดระยะเวลาของแบบตอบรับบทความ เสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณา ตามเอกสารประกอบการประชุม
และการนำเสนอของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณวงษ์ รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

- มติ**
- ที่ประชุมฯ มีมติอนุมัติการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เกินระยะเวลาของนายโชติกุล รินลา
รหัส ๖๑๐๓๐๓๗๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ เสนอ
 - เห็นชอบให้เปลี่ยนแนวปฏิบัติตามมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เดิมที่กำหนดระยะเวลา
๒ ปีไว้ โดยให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติได้ กรณีฐานข้อมูลวารสารที่ตีพิมพ์สามารถ Access ได้
 - มอบงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๓.๕ พิจารณาการขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณา ตามที่ นายเกรียงกมล คำมา รหัสนิสิต ๕๙๐๓๐๐๔๖ นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขอย้ายระยะเวลา การศึกษาระดับปริญญาเอก เนื่องจากประสบปัญหาสุขภาพร้ายแรง อยู่ในระหว่างการรักษาตัว (โรคเบาหวาน, โรคหลอดเลือดหัวใจ) จากการตรวจสอบ พบว่า นิสิตได้แต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สอบผ่านภาษาอังกฤษ และผ่านสอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ นายเกรียงกมล คำมา จะครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการนี้ จึงเสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาการขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษา เป็นกรณีพิเศษ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารประกอบการประชุม และการนำเสนอของ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ เพชรโรจน์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์

มติ คณะวิทยาศาสตร์ ขอดอนเรื่อง เนื่องจากมีทางเลือกให้นิสิตกรณีที่มีการขยายเวลาตามสถานการณ์ Covid - 19 แล้ว

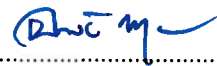
เลิกประชุมเวลา ๑๑.๑๕ น.



(นางสาวพัชรี ท้วมใจดี)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้บันทึกการประชุมฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุมฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานการประชุมฯ

ร่างกฎกระทรวง 5 ฉบับ ท่าน รมต.ได้ลงนามแล้ว และส่งไป
ที่ สำนักราชกิจจานุเบกษาแล้ว รอประกาศ
มีผลบังคับใช้ 180 วันนับจากวันประกาศ
กม.ลูกเกือบทั้งหมดเสร็จแล้ว ผ่าน กมอ.แล้วรอประกาศตาม

ประเด็นพิจารณา เกณฑ์ใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นที่ สภา สถาบันกำหนด (1)

ระยะเวลาการ
ศึกษา
2 เท้าหรือ
มากกว่า หรือ
อื่นๆ

แผนการเรียน
ภาคการศึกษา
จำนวน
หน่วยกิตที่ให้
ลงต่อภาค

ป.โท แผน
วิชาการ และ
วิชาชีพ
เกณฑ์สำเร็จ
การศึกษาระดับ
ปริญญาโท

อาจารย์ประจำ
อาจมีตำแหน่ง
อื่นที่เทียบเคียง
คุณวุฒิของ อจ
ที่สัมพันธ์กับ
หลักสูตร

ประเด็นที่ สภาสถาบันกำหนด (2)

การทำหลักสูตร
ร่วมกับเอกชน
บริษัท

คุณสมบัติ อจ.ที่
ปรึกษา ป เอก
ต้องมีผลงาน
วิจัยย้อนหลัง 5
ปี เป็นงานวิจัย
3 ชิ้น

เกณฑ์ภาษา
อังกฤษ ของ
อาจารย์และรับ
เข้า

ประกันคุณภาพ
การศึกษา

เอกสารแนบท้ายรายงานการประชุมฯ วาระที่ ๓.๒ และ ๓.๓

-ตัวอย่าง-

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ด้านหลักสูตร		
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ ระดับประเทศและ ระดับโลกและ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (NQF) กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษา (TQF) vision/missionของ มหาวิทยาลัยและของ คณะ และมีอัตลักษณ์ ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. มีการดำเนินการตามแผนการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	-ผลการดำเนินงานตามแผน (มีการ ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี)
	2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรและนำผลที่ได้มาทำการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปี ต่อไป	- มีรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา - มีรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) - มีรายละเอียดรายวิชา (แผนการเรียนรู้ รายวิชา) - มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน รายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา)
	3. จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตร ไปสู่ Outcome Based Education (OBE)	- มีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง OBE - หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELOs) และนิสิตบรรลุตาม ELOs
	4. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามมาตรฐาน	- หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ หลักสูตร - นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตมีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5 เต็ม
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน		
	1. ปรับการเรียนการสอนเป็นแบบ Active learning เช่น Problem	- จำนวนรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 50 มี การจัดการเรียนการสอนแบบ Active

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	Based Learning/project Based Learning/ professional based learning และ research based learning	learning ที่ใช้กระบวนการ Problem Based Learning/project Based Learning/ professional based learning และ research based learning
	2. มีการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา	- รายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 25
3.ด้านการวัดและประเมินผล		
	1.มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม ELOs ในแต่ละภาคการศึกษา	มีระบบการติดตามและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายภาค โดยมีการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตทุกคน การนำเสนอความก้าวหน้าผล การเรียนและแผนในการเรียนในภาค การศึกษาถัดไป
	2. นิสิตมีการตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูลระดับนานาชาติก่อนสำเร็จการศึกษา	ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		การประชุมวิชาการ (Proceeding) อย่างน้อย 1 เรื่อง
	3. จัดให้มีระบบ Competency- Based Assessment โดยก่อน สำเร็จการศึกษา โดยนิสิตจะต้อง ผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษ ตามระบบของมหาวิทยาลัย	จัดให้มีระบบ Competency- Based Assessment โดยก่อน สำเร็จการศึกษา โดยนิสิตจะต้อง ผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษ ตามระบบของ มหาวิทยาลัยและ ร้อยละของนิสิตผ่าน การสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 100)
4. ด้านบุคลากร		
4.1 ด้านคณาจารย์		
1. คณาจารย์สามารถ ปรับองค์ความรู้เฉพาะ ทางที่มีอยู่ให้ทันต่อ ศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับสากลที่ เปลี่ยนแปลง	1. คณาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรมทางวิชาการเฉพาะสาขา เพื่อ รับฟังแนวคิดและองค์ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการนำเสนอ ผลงานวิจัยของตนเองในเวทีการ ประชุม	จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุม อบรมทางวิชาการเฉพาะสาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
2. คณาจารย์มีการทำวิจัย และสร้าง ผลงาน สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และการ เรียนการสอน	2.1 คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและ ภายนอก สถาบันอย่างต่อเนื่อง 2.2 ผลงานวิจัยของคณาจารย์มี คุณภาพและได้รับการยอมรับทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ จำนวนผลงานตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	- จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน คณาจารย์ทั้งหมดต่อปี - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจาก ภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ 250,000 บาท
3. คณาจารย์มีการ ให้บริการทาง วิชาการแก่ สังคม	3.1 คณาจารย์มีการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	- ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ต่อปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.2 มีการบูรณาการการให้บริการทางวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง	- จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเข้ากับโครงการบริการวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 10
4.2 ด้านบุคลากรสายสนับสนุน		
1. มีการส่งเสริมและพัฒนาสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	1. บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีการอบรมสัมมนา	- บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการอบรมสัมมนาดูงานหรือการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา - มีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการอบรมสัมมนาดูงานหรือการพัฒนาตนเอง
4.3 ด้านนิสิต		
1. ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	1. จัดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จาก Problem- based learning/Project based learning/ Professional based learning และ research based learning	- รายละเอียดรายวิชา (แผนการเรียนรู้รายวิชา) - รายละเอียดผลการดำเนินงานรายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา) - กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการงานบริการวิชาการ
2. เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษ ในรายวิชาสัมมนา รายวิชาวิทยานิพนธ์ 2. นิสิตผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย	- ตามรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) - ตามรายละเอียดรายวิชา (แผนการเรียนรู้รายวิชา) - ตามรายละเอียดผลการดำเนินงานรายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		- ร้อยละของนิสิตที่ผ่านการสอบ ภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
3. เพิ่มทักษะทางด้านการ วิจัย	1. มีการจัดกิจกรรมเสริมในการ พัฒนาทักษะทางด้านการวิจัย	- นิสิตผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ 100% - นิสิตผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย ในสัตว์ทดลอง(ในกรณีที่ทำการศึกษาวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับสัตว์ทดลอง) 100% - นิสิตผ่านการอบรม Biosafety and Bio-security ก่อนดำเนินการวิจัย 100% - นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอบรมการจดสิทธิบัตรและ ทรัพย์สินทางปัญญา และการอบรมการ ใช้ Microsoft อย่างมืออาชีพ การอบรม ENDNOTE
5. ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจน ทรัพยากร สนับสนุนการเรียนการ สอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ใน สภาพใช้ได้ดี	1. มีแผนการจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษา ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ในระยะเวลา 5 ปี เสนอต่อมหาวิทยาลัย 2. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	- จำนวนครุภัณฑ์การศึกษาตามแผนการ จัดหา อย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการ อนุมัติจัดซื้อต่อปี - คณะมีแผนการกั้นงบประมาณอย่าง น้อยร้อยละ 10 สำหรับการบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ต่อปี - มีการนำผลการประเมินด้านสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนมาใช้ในการ พัฒนาปรับปรุง

-ตัวอย่าง-

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า..... (ถ้ามี)
3. มีประสบการณ์การทำงานด้าน.....และ/หรือ ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย.....(ถ้ามี)
4. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ.....(ถ้ามี)

แผน ก แบบ ก 2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. มีประสบการณ์การทำงานด้าน.....และ/หรือ ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย..... (ถ้ามี)
3. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ..... (ถ้ามี)

แผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. มีประสบการณ์การทำงานด้าน และ/หรือ ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย..... (ถ้ามี)
3. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ..... (ถ้ามี)

ระดับปริญญาเอก

แบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า..... (ถ้ามี)
3. มีประสบการณ์การทำงานด้าน.....และ/หรือ ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย.....(ถ้ามี)
4. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ.....(ถ้ามี)

แบบ 1.2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า (ถ้ามี)
3. มีประสบการณ์การทำงานด้าน.....และ/หรือ ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย.....(ถ้ามี)
4. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ.....(ถ้ามี)

แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. มีประสบการณ์การทำงานด้าน.....และ/หรือ ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย.....(ถ้ามี)
3. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ.....(ถ้ามี)

แบบ 2.2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา.....จากสถาบันที่ สป.อว. รับรอง
2. เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีมาก โดยได้เกียรตินิยม หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.25
3. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ.....(ถ้ามี)

หมายเหตุ กรณีนิสิตต่างชาติให้ใช้ตามนี้ แต่สามารถเพิ่มเติมบางประเด็นได้