

ทำเนียบผู้สอนรายวิชา English Proficiency Enhancement (EPE)  
English Proficiency Enhancement (EPE) Program Instructors



รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกต

Associate Professor Dr. Watana Padgate

สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**การศึกษา (Education)**

ชื่อปริญญา (Degree Title)	สถาบัน (Institute)
Ph.D. English (Rhetoric & Linguistics)	Indiana University of Pennsylvania, USA
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ – ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยมหิดล
อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ) (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

**ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ (Publications)**

Syananondh, K., Ingkhaninan, S., & Padgate, W. (1994). Lexical and syntactical analysis : An implication for the teaching of reading and writing dissertation abstracts. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(1) มกราคม-มิถุนายน, 23-61.

- Padgate, W. & Syananondh, K. (1994). Learner-centered methodology concerning communicative language learning and second language acquisition : A survey of higher secondary school EFL teachers' awareness. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, 67-84.
- เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์ และวัฒนา พัดเกตุ. (2538). การศึกษาความคาดหวังที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและวิทยบริการด้านภาษาอังกฤษของภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยนเรศวรของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเก้าจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*, 3(1-2) กรกฎาคม-ธันวาคม, 105-120. (ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2538)
- วัฒนา พัดเกตุ. (2544). English for specific purposes และ English for academic purposes กับหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, 17-26.
- Padgate, W. 2001. Feedback on L2 adult learner's writing. *PASAA: A Journal of Language Teaching and Learning in Thailand*, 31, 44-63.
- Syananondh, K., Padgate, W., & Kamhaeng, K. (2547). Ideal M.A. English program instructors in a Thai university: Graduate student perceptions. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(2) มกราคม – มิถุนายน, 75-87.
- วัฒนา พัดเกตุ และเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์. (2548). ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการใช้การเขียนบันทึกโต้ตอบผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และการอ่านสรุปความในการเขียนและการพัฒนาภาษาอังกฤษ. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(1) มกราคม – มิถุนายน, 109-124.
- เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์ และวัฒนา พัดเกตุ. (2548). อายุกับการเรียนภาษาอังกฤษ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพอใจหรือไม่พอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(2) กรกฎาคม – ธันวาคม, 8-27.
- วัฒนา พัดเกตุ. (2548). การศึกษาเจตคติในการทำวิจัย และปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 3(1) กันยายน – ธันวาคม, 44-57.
- Syananondh, K., Padgate, W. (2548). Understanding and facilitating EFL adult learning: An experimental research. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 3(1) กันยายน – ธันวาคม, 58-75.

- Syananondh, K., and Padgate, W. (2005). Teacher intervention during the writing process: An alternative to providing teacher feedback on EFL academic writing in a large class. *PASAA: A Journal of Language Teaching and Learning in Thailand*, 36(April), 67-87.
- Syananondh, K., and Padgate, W. (2006). Proper and improper behaviors/conducts of EFL instructors as perceived by English-majored students. *PASAA: A Journal of Language Teaching and Learning in Thailand*, 38(April), 69-87.
- Syananondh, K., and Padgate, W. (2006). A comparative study of the EFL reading achievement of students in large and small class. *Journal of Liberal Arts*, 6(1), 42-66.
- วัฒนา พัฒตะ และเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์. (30 พฤศจิกายน 2549). การศึกษาสถานภาพการทำวิจัย ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยและเหตุผลในการทำวิจัย และความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีและสถิติเพื่อการวิจัย ของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ใน *การสัมมนาการวิจัยประจำปีของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา พัฒตะ และเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์. (2551). สถานภาพการทำวิจัยของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยของรัฐ. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 5(3), 69-94.
- Padgate, W. (2008). Beliefs and Opinions about EFL Writing of Students at a Thai University. *PASAA: A Journal of Language Teaching and Learning in Thailand*, 42(April), 31-53.
- วัฒนา พัฒตะ. (2552). คำภาษาอังกฤษที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 6(2), 101-120.
- Padgate, W. (August 7-9, 2009). Input enhancement and the acquisition of English prepositions. In *the 7th Asia TEFL & 29th Thailand TESOL International Conference 2009*. Bangkok, Phitsanulok: the Imperial Queen's Park.
- Syananondh, K. & Padgate, W. (2553). Using group self-correction in combination with teacher correction to enhance Thai EFL students' academic writing skills: A pre-experimental study. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 7(ฉบับพิเศษ) มิถุนายน-กันยายน, 1-12.
- Padgate, W. (2553). Input enhancement and the acquisition of English prepositions of Thai Undergraduate Students. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 7(3) กันยายน-ธันวาคม, 47-62.
- Padgate, W. & Bunyarat, P. (2554). The effect of input enhancement and consciousness-raising on the acquisition of prepositions of Thai high-school students. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 8(3) กันยายน-ธันวาคม, 1-21.

- Luangpipat, N. & Padgate, W. (May 9, 2014). The relationship between English learning achievement and perceived self-efficacy of the first-year students at Naresuan University. In *the 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLTAL)*. Sarajevo, Bosnia: International Burch University. Published in *Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics*, 2(2), 211 – 220.
- Wilai, P. & Padgate, W. (2017). The effect of teacher indirect feedback and collaborative revision activity on grammatical accuracy of Thai college students' writing. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน*, 10(2) (เมษายน-มิถุนายน), 1-10.
- Rupsong, S. & Padgate, W. (2017). An Investigation of Perspectives, Practices and Problems Regarding Error Feedback of English Writing Teachers in Public Universities in the North of Thailand. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 23(3) (กรกฎาคม-กันยายน), 381-393.
- Thananchai, P. & Padgate, W. (2018). The effect of direct and indirect corrective feedback on grammatical improvement in journal writing of Grade 9 students in a Thai school. *Journal of Education and Social Sciences*, 11(1), 19-27.
- Thananchai, P. & Padgate, W. (November 24 – 25, 2018). The effect of direct and indirect corrective feedback on grammatical improvement in journal writing of Grade 9 students in a Thai school. *Paper presented at 11th Kuala Lumpur International Communication, Education, Language & Social Science Conference*. Bangi, Malaysia: Hotel Bangi-Putrajaya.
- Sunthong, S., & Padgate, W. (December 15 – 16, 2020). A Study of English Vocabulary Learning Strategies of High and Low English Proficiency University Students in Thailand. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” (น.183 – 188)*. สืบค้นจาก <https://www.aru.ac.th/arucon/2020/ARUCON2020-Proceedings-Oral.pdf>. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- Padgate, U. and Padgate, W. (2020). The Metatextuality of Crime Fiction in *The Girl with the Dragon Tattoo: A Homage with a Twist to Golden-Age Detective Fiction*. *Proceedings of ARUCON 2020* (pp. 189-193). Retrieved from <https://www.aru.ac.th/arucon/2020/ARUCON2020-Proceedings-Oral.pdf>.
- วัฒนา พัดเกต. (15 กรกฎาคม 2564). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบ Cambridge English Placement Test กับเกรดเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

- มหาวิทยาลัยนเรศวร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือทาง  
 วิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 “Moving from Disruption to Resilience:  
 The Dynamics of Humanities and Social Science” (online) (น. 279-292) สืบค้นจาก  
<http://www.human.nu.ac.th/HUSOC14/25640823nation.pdf>. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Padgate, U. & Padgate, W. (2021). No More Nice Girl: How “The Girl Who Played with Fire” Spices  
 the Female and Sacrifices the Male. *Proceedings of the 14th National and International  
 Humanities and Social Sciences Network Conference under the theme of “Moving from  
 Disruption to Resilience: The Dynamics of Humanities and Social Sciences”* (pp. 202-  
 214). Retrieved from <http://www.human.nu.ac.th/HUSOC14/25640823inter.pdf>
- จันทิมา ชิมป์สัน, วัฒนา พัดเกต, และอุษา พัดเกต. (25 – 28 มกราคม 2565). การพัฒนาทักษะการสื่อสาร  
 ภาษาอังกฤษของชุมชนโฮมสเตย์และผู้ประกอบกิจการผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง  
 จังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11”. พะเยา:  
 มหาวิทยาลัยพะเยา.