**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อโครงการ\*** โครงการพัฒนา Model และระบบบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree Program)

**ภายใต้** กองทุนเพื่อการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย หมวดเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป – โครงการบริหารจัดการหลักสูตร (โครงการพัฒนา Model และระบบบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree Program)

2. ลักษณะโครงการ\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

3. วิธีการดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 อยู่ระหว่างดำเนินการ 🞏 ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเสร็จแล้ว |

**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

**แผนระดับที่ 1**

**1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\***

⭘ เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

⭘ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

🗹 เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

⭘ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

⭘ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⭘ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**อธิบายความสอดคล้อง**

ในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เรียนจะต้องมีการวางแผนเรียนต่อ ทั้งสถานที่ สถาบัน และหลักสูตร ล้วนเป็นสิ่งที่ต้องมีการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจ เนื่องจากการศึกษาต่อนั้นจะมีผลต่อผู้เรียนในทั้งด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งในแต่ละหลักสูตรล้วนมีจุดเด่นที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นการรวมเอาจุดเด่นของทั้งสองหลักสูตรมาไว้ในการเลือกเพียงครั้งเดียวได้จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ผู้เรียนต้องการ และปัจจุบันรูปแบบการศึกษาต่อต่างประเทศมีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อรองรับความต้องการอันหลากหลายของผู้เรียนจากทั่วโลก เช่น การก่อตั้ง Branch campuses ของมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ไปตั้งสาขาเพิ่มในประเทศอื่น และ Franchises ซึ่งมหาวิทยาลัยหลักผู้เป็นเจ้าของหลักสูตรจะให้สิทธิบัตรกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรในอีกประเทศเป็นผู้ดำเนินการสอนหลักสูตรนั้นๆ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยหลายแห่งได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใน 2 ประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ได้ริเริ่มเปิดสอนหลักสูตรลักษณะดังกล่าวแล้วหลายแห่ง โดยเมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้วจะได้รับทั้งวุฒิการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

การจัดการหลักสูตรแบบปริญญาคู่ หรือ Double Degree เป็นหนึ่งในแนวความคิดที่ตอบรับกระแสการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งการจัดการหลักสูตรในลักษณะนี้ มีรูปแบบการเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญาได้สองสาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งผู้เรียนอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับการออกแบบหลักสูตรนั้นๆ เช่น ให้ผู้เรียนเรียนสองสาขาวิชา ต่างคณะ แต่อยู่ในมหาวิทยาเดียวกัน หรือมีการจัดทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท และปริญญาโทควบปริญญาเอก

ในการจัดหลักสูตรแบบปริญญาคู่ (Double Degree) สามารถแบ่งหลักสูตรได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. หลักสูตร 2+2 หมายถึงผู้เรียนเรียนในประเทศแรก 2 ปี และอีก 2 ปีในต่างประเทศ

2. หลักสูตร 2+1 หมายถึงผู้เรียนเรียนในประเทศแรก 2 ปี และเรียนปีสุดท้ายในต่างประเทศ

3. หลักสูตร 1+2 หมายถึงผู้เรียนเรียนในประเทศแรก 1 ปี และเรียนอีก 2 ปีในต่างประเทศ

โดยที่ตัวเลขดังกล่าวจะระบุถึงเงื่อนไขในการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งโดยปกติประเทศแรกมักจะหมายถึงประเทศของมหาวิทยาลัยที่รับสมัคร เช่น หากผู้เรียนสมัครเรียนหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ ที่เป็นหลักสูตร 1+2 หมายถึงผู้เรียนจะต้องเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวร 1 ปีแรก และมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษอีก 2 ปี จึงจะจบการศึกษา

ในการจัดหลักสูตรในลักษณะนี้ เอื้อประโยชน์ให้แก่ทั้งมหาวิทยาลัยและผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนสามารถได้รับวุฒิการศึกษาจากสถาบันต่างประเทศซึ่งไม่มีในประเทศไทย และเมื่อจบการศึกษาก็จะได้ใบปริญญา 2 ใบ ในส่วนของมหาวิทยาลัยสามารถจะได้รับประโยชน์โดยที่ได้รับเข้าผู้เรียนที่มีคุณภาพ แต่อาจมีปัญหาในการเข้าถึงหลักสูตรที่ต้องการ อาจจะเนื่องจากอุปสรรคต่างๆ และการแข่งขันกันของสถาบันอุดมศึกษา จึงเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสองแห่งจะร่วมมือกันและได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพเข้าเรียนกับสถาบันของตน

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีนโยบายที่จะริเริ่มการจัดการหลักสูตรแบบปริญญาคู่ หรือ Double Degree เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพสามารถเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อตอบสนองนโยบายประเทศในการพัฒนาสู่ความเป็นสากลในด้านการศึกษาและการวิจัย

**2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\***

| **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| --- | --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน **การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์** | 🗹 เป้าหมายที่ 1  🗹 เป้าหมายที่ 2 | 🗹 ประเด็นที่ 1  🞏 ประเด็นที่ 2  🗹 ประเด็นที่ 3  🗹 ประเด็นที่ 4  🞏 ประเด็นที่ 5  🗹 ประเด็นที่ 6 |
| **2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง\***  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |

**แผนระดับที่ 2**

**1.ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นปฏิรูป |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| **1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง**  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

🗹 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์**

**เป้าหมายที่ 2** คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

**แนวทางที่ 1** ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

**เป้าหมายที่ 5** สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

**แนวทางที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม

- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาความมั่นคง

⭘ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

🗹 นโยบายที่ 3 นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

🗹 นโยบายที่ 4 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

🗹 นโยบายที่ 7 นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

⭘ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

⭘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

🗹 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

⭘ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

⭘ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

⭘ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

⭘ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

⭘ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

⭘ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

⭘

⭘

**ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

🗹 การผลิตบัณฑิต..... 🗸.....หลัก.........รอง 🗹 การวิจัย ..........หลัก..... 🗸....รอง

🖵 การบริการวิชาการแก่สังคม ..........หลัก.........รอง 🖵 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..........หลัก.........รอง

🖵 บริหารจัดการ..........หลัก.........รอง

**ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

* 1. ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

🗹 นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่......2..... หลัก......🗸...รอง...........

🗹 นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่......3......หลัก.........รอง..... 🗸......

🖵 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่ ............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวาง แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่...........หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

🗹 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

มาตรการที่ 6, 7 .

🗹 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อประเทศไทย 4.0

มาตรการที่ 2 .

🖵 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบบริหารจัดการผลลัพธ์เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ

มาตรการที่ .

🗹 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 .

🗹 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสากลเพื่อมุ่งสู่ World Class University ตามเกณฑ์ QS, UI, Webometrics, URAP และ Time Higher Education

มาตรการที่ 2 .

* 1. สอดคล้องกับปฏิญญาของบัณฑิตวิทยาลัย
* มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล

🖵 มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ

* มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการ  
  ที่ดีมีประสิทธิภาพ

🗹 มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม ข้อ (ก-ณ)

3.4 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

☑ มี □ ไม่มี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทอัตลักษณ์** | **ตัวชี้วัด** |
| * เก่งงาน | * ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ * มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ * มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี * มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| * เก่งคน | * มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว * มีจิตสาธารณะ * มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม * มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| * เก่งคิด | * มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ * ใฝ่เรียนรู้ * ทัศนคติเชิงบวก * ผลงานนวัตกรรม |
| * เก่งครองชีวิต | * มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน * มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| * เก่งพิชิตปัญหา | * มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว * มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

3.5 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) \*\*

**🗸**

มี ไม่มี

3.5.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

| **เป้าหมายตัวบ่งชี้** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เชิงเวลา** | **เชิงต้นทุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ.............. | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ................. | - | - |
| ผลผลิต | จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม............ กิจกรรม | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด......... | ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร......บาท |
|  | จำนวนการให้รับบริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชันสูตรพลิกศพ.............ครั้ง |  |
|  | จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม..............คน |  |

3.5.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

* จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน ............... คน
* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ ......... วิชา ระบุรายชื่อวิชา ..........................
* จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ......... เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา .......................
* จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ..............หัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ .........
* โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ..................

ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น ......................................

* ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ ....................................
* จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ........... โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย .....................................
* ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง ........................
* ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา .......................
* จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น .................. กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม ...................................
* รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ .......... บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์ ...........
* โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ) .............
* จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ........... หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน ........................................

3.5.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ภายใต้การประเมินความสำเร็จ

และการบูรณาการบริการวิชาการ)

**ด้านการเรียนการสอน**

* ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน .....................................
* อื่นๆ ....................................................................

**ด้านการวิจัย**

* จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ ................. โจทย์วิจัย

ระบุชื่อโจทย์วิจัย ........................................................................

3.5.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

* นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด

🗌 ด้านผลิตบัณฑิต

🗌 ด้านการวิจัย

🗌 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

🗌 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* อื่นๆ .....................................................................

3.5.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

**ด้านการเรียนการสอน**

* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ............ วิชา ระบุรายวิชา ................................ (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
* จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ ................... วิชา ระบุรายวิชา .................................

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

**1.หลักการและเหตุผล\***

ในปัจจุบันการศึกษาต่อต่างประเทศมีรูปแบบที่มีความยืดหยุ่นมากขึ้นเพื่อรองรับความต้องการอันหลากหลายของนักศึกษาทั่วโลกในยุคปัจจุบัน โดยมีหลายมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนปริญญาใน 2 ประเทศ ซึ่งมีหลายมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้มีการเปิดสอนหลักสูตรลักษณะดังกล่าว ซึ่งเมื่อจบการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

รูปแบบการเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญาสองสาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญาสองใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้นๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียนสองสาขาวิชาในมหาวิทยาเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น หรือบางกรณีก็จะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท ปริญญาโทควบปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยนเรศวร (NU) และ University of De Franche-Comté (UFC) มีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือด้านวิจัยมานานกว่า 10 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมานักวิจัย NU และ UFC ได้เขียนขอทุนด้านวิจัยร่วมกันอย่างต่อเนื่อง อาทิ ทุน ERASMUS ซึ่งเอื้อให้เกิดกิจกรรมเชิงวิชาการต่าง ๆ มากมาย ได้แก่ การแลกเปลี่ยนนักวิจัย การแลกเปลี่ยนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อทำวิจัย และการจัด International conference ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้แก่ การมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติร่วมกันระหว่าง NU กับ UFC การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ การขยายผลความร่วมมือด้านการวิจัยสู่นักวิจัยอื่น ๆ ของ NU และ UFC และการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาภายใต้ทุน คปก. โดยมีอาจารย์ทั้งจาก NU และจาก UFC เป็นที่ปรึกษาร่วม

จากพื้นฐานความร่วมมือด้านวิชาการและด้านวิจัยที่เหนียวแน่นและเข้มแข็งระหว่าง NU และ UFC ทำให้นักวิจัยและผู้บริหารของทั้ง NU และ UFC เห็นพ้องกันว่าทั้ง 2 สถาบันมีศักยภาพที่จะพัฒนาหลักสูตร Double degree program ร่วมกัน โดยควรเริ่มนำร่องจากหลักสูตรในระดับปริญญาเอกที่เน้นวิจัย และเริ่มต้นจากหลักสูตรที่นักวิจัยมีความสนใจหัวข้อการวิจัยที่ในเรื่องที่ใกล้เคียงกัน

ในการนี้ เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อหาแนวทางและพัฒนาระบบบริหารจัดการการจัดทำหลักสูตรนำร่อง ในรูปแบบหลักสูตรปริญญาคู่ (Double degree program) โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายไปที่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับทุน คปก. ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

**2. วัตถุประสงค์\***

1. ได้แนวทางในการจัดทำหลักสูตรปริญญาคู่ (Double degree program)

2. ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรปริญญาร่วมระดับปริญญาโท-เอก จากคณาจารย์ที่ได้รับทุน คปก.

3. ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรปริญญาระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศนียบัตร (หลักสูตรต่างระดับ) จากคณาจารย์ที่ได้รับทุน คปก.

**3.เป้าหมาย\***

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)\* แนวทางการจัดทำหลักสูตรปริญญาคู่ .

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\* จำนวน Model หลักสูตรปริญญาคู่ที่มีแนวทางในการพัฒนา . .

**4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

1. มีแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาคู่ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

2. มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่ (หลักสูตรนำร่อง) สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. มีแผนการเปิดหลักสูตรปริญญาคู่ที่ชัดเจน และสามารถจัดการเรียนการสอนภายในปีการศึกษา 2562

**5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

| **ประเภท** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ☑ ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | 1. ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 3 model  2. ได้มีการจัดประชุมหารือแนวทางการพัฒนาหลักสูตร และมีการศึกษาดูงาน  3. ได้หลักสูตรนำร่อง 1 หลักสูตร | สรุปผลจากการประชุมหารือและการศึกษาดูงาน | แบบสำรวจ ความต้องการเข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรปริญญาคู่ |
| 🖵 ปริมาณ  ☑ คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | การพัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่ โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตร มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาคู่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | ผลประเมินจากผู้พัฒนาหลักสูตร และผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรปริญญาคู่ | แบบประเมิน สำหรับผู้พัฒนาหลักสูตร และผู้เข้าเรียน |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  ☑ เวลา  🖵 ต้นทุน | จัดโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด | ประเมินจากแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ | แผนการดำเนินการโครงการ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  ☑ ต้นทุน | ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ประเมินจากค่าร้อยละจากงบประมาณที่ขออนุมัติ | สรุปผลโครงการในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณ |

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้ที่ได้รับประโยชน์\* นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา .

7. พื้นที่การดำเนินการ\* ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร .

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* ตุลาคม 2561 – พฤษภาคม 2562 .

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

| **กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พ.ศ.2561** | | | **พ.ศ.2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **ขั้นวางแผนงาน (P)**  1. ประชุมวางแผน  1. ขออนุมัติโครงการฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**  1. ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการจัดทำหลักสูตร  2. ประชุมชี้แจงคณาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**  1. ประชุมสรุปงานและปัญหาการดำเนินงาน  2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)**  พิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1. วงเงินงบประมาณ (เลือกแหล่งเงินงบประมาณตามที่ขอ)**

**วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* 14,000 บาท**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน\*** | | | | |
| **เงินงบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้ของหน่วยงาน** | **เงินกู้** | | **อื่น ๆ** |
| **ในประเทศ** | **นอกประเทศ** |
| - | 14,000 | - | - | - |

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)**

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการฯ จำนวน 14,000.- บาท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ยอดเงิน |
| 1 | ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  - ค่าอาหารกลางวัน  - ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร | 6,000 |
| 2 | ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม | 3,000 |
| 3 | ค่าวัสดุ | 3,000 |
| 4 | ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาราชการ | 2,000 |

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**2.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| พ.ศ. 2562 |  | 7,000 | 3,500 | 3,500 |

**ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**

**1.ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ 1 ปี 2562 |
| ผลการดำเนินงาน |  |

**2.การเบิกจ่ายงบประมาณ\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการเบิกจ่าย |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.ข้อเสนอแนะ\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล\* นางสาวสุจินดา ขยายดี โทรศัพท์\* 0-5596-8846 โทรสาร\* 0-5596-8844

E-mail address\*................................... (หน่วยงาน) งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

E-mail สำรอง\*............................................

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อโครงการ\* โครงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติและทำวิจัยในต่างประเทศ

ภายใต้ กองทุนวิจัย แผนงาน วิจัย งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย หมวดเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป – โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม (โครงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติและทำวิจัยในต่างประเทศ)

2. ลักษณะโครงการ\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

3.วิธีการดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

4.สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 อยู่ระหว่างดำเนินการ 🞏 ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเสร็จแล้ว |

**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

**แผนระดับที่ 1**

**1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\***

⭘ เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

⭘ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

🗹 เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

⭘ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

⭘ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⭘ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**อธิบายความสอดคล้อง**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปณิธานและภารกิจของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ ตลอดจนปณิธานและภารกิจเฉพาะในการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบัน ย่อมมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพ และมีแผนงานในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสังคม และนั่นแสดงถึงหลักประกันคุณภาพ ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนมั่นใจว่าสถาบันนั้นๆ สามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของสังคมอย่างแน่นอน หากกล่าวถึงภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไป   
จะประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่นๆ   
ตามที่แต่ละสถาบันอุดมศึกษาจะกำหนด

ตั้งแต่อดีตผลงานวิจัยนับเป็นบทบาทหน้าที่หลักของคณาจารย์ แต่ปัจจุบันได้ยกระดับให้นิสิตบัณฑิตศึกษาได้มีบทบาทเป็นนักวิจัยภายใต้พันธกิจด้านการวิจัย และบริการวิชาการของสถาบันไปพร้อมๆกัน ฉะนั้น  
ทุกสถาบันอุดมศึกษาจึงกำหนดให้ผู้เรียนผลิตโครงการวิจัยที่มีเป้าหมายเพื่อการสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาศาสตร์สาขาต่างๆ และผลพลอยได้จากงานวิจัยนั้นๆ เมื่อนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยออกมาแล้วย่อมต้องการเผยแพร่งานวิจัยของตนเอง ซึ่งการเผยแพร่ผลงานวิจัยนั้นมีอยู่หลายรูปแบบ อาทิเช่น การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การนำเสนอในรูปแบบ Poster การนำเสนอในเวทีวิชาการ Oral Presentation ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือแม้แต่การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำวิจัยกับ  
ต่างสถาบันทั้งในและนอกประเทศ ซึ่งเป็นแนวทางการเผยแพร่งานวิจัยที่เร็วที่สุดในยุคนี้

อีกนัยหนึ่ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้กำหนดเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยในระดับปริญญาโท “ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนําเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นําเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)”  และสำหรับระดับปริญญาเอก “ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ”

จากบริบทที่กล่าวมาข้างต้นและเงื่อนไขต่างๆ ที่ถูกกำหนดมาเพื่อควบคุมคุณภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของทุกสถาบันให้มีมาตรฐานเดียวกัน การได้มาซึ่งบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบโจทย์ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ต้องอาศัยต้นทุนเป็นแรงผลักดันให้บุคลากรกลุ่มนี้ได้ฝึกฝนทักษะ เสริมสร้างความรู้จากประสบการณ์ตรง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงริเริ่มโครงการนี้ขึ้น   
ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี มีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้นทุกปี โดยกิจกรรมในโครงการ  
มีดังนี้คือ การรับสมัคร การคัดเลือก การทำสัญญาให้ทุน และการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการให้ทุน   
โดยการกำหนดเงื่อนไขที่เหมาะสมและยอมรับได้ทั้งผู้ให้ทุนและผู้รับทุน และจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมามีนิสิตที่ไปนำเสนอผลงานได้รับรางวัล และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จึงเสนอโครงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติและทำวิจัยในต่างประเทศ ซึ่งการให้ทุนทำวิจัยในต่างประเทศจะเป็นเป้าหมายต่อไปที่บัณฑิตวิทยาลัย คาดหวังว่าจะเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะเปิดโอกาสให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้มีประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติอย่างแท้จริง ทั้งนี้ นิสิตสามารถเข้าร่วมโครงการภายใต้ MOU MOA   
ที่มหาวิทยาลัยได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการไว้กับสถาบันการศึกษา ณ ต่างประเทศไว้เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย คาดหวังว่าการดำเนินโครงการจะเป็นแรงผลักดัน และสร้างโอกาสให้เยาวชนไทยไปสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ และต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่สายตาประชาคมโลก

**2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน **การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์** | 🗹 เป้าหมายที่ 1  🗹 เป้าหมายที่ 2 | 🗹 ประเด็นที่ 1  🗹 ประเด็นที่ 2  🗹 ประเด็นที่ 3  🗹 ประเด็นที่ 4  🗹 ประเด็นที่ 5  🗹 ประเด็นที่ 6 |
| **2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง\***  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |

**แผนระดับที่ 2**

**1.ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นปฏิรูป |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| **1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง**  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |

2.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

🗹 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

แนวทาง 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม

- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

3.ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

4.ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

⭘ แผนที่สอดคล้อง

⭘ แผนที่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

⭘ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

⭘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

⭘ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

⭘ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

⭘ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

⭘ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

⭘ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

⭘ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

⭘ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

⭘

⭘

**ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

🖵 การผลิตบัณฑิต..........หลัก.........รอง 🗹 การวิจัย ....✓......หลัก.........รอง

🖵 การบริการวิชาการแก่สังคม ..........หลัก.........รอง 🖵 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..........หลัก.........รอง

🖵 บริหารจัดการ..........หลัก.........รอง

**ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

🖵 นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่........... หลัก.........รอง...........

🗹 นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่.....1.......หลัก.... 🗸......รอง...........

🖵 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่ ............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวาง แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่...........หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

* 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

🖵 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

มาตรการที่ .

🗹 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อประเทศไทย 4.0

มาตรการที่ 3 .

* กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบบริหารจัดการผลลัพธ์เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ

มาตรการที่ .

* กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ .

* กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสากลเพื่อมุ่งสู่ World Class University ตามเกณฑ์ QS, UI, Webometrics, URAP และ Time Higher Education

มาตรการที่ .

* 1. สอดคล้องกับปฏิญญาของบัณฑิตวิทยาลัย
* มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล
* มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ
* มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการ  
  ที่ดีมีประสิทธิภาพ

🗹 มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม ข้อ (ก-ณ)

3.4 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

🗹 มี ไม่มี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทอัตลักษณ์** | **ตัวชี้วัด** |
| 🗹 เก่งงาน | ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์  🗹 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ  🗹 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี  มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| 🗹 เก่งคน | 🗹 มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว  มีจิตสาธารณะ  🗹 มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม  🗹 มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| 🗹 เก่งคิด | 🗹 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  🗹 ใฝ่เรียนรู้  ทัศนคติเชิงบวก  ผลงานนวัตกรรม |
| 🗹 เก่งครองชีวิต | 🗹 มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน  มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| เก่งพิชิตปัญหา | มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว  มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

3.5 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) \*\*

มี 🗹 ไม่มี

3.5.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

| **เป้าหมายตัวบ่งชี้** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เชิงเวลา** | **เชิงต้นทุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการับบริการ.............. | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ................. | - | - |
| ผลผลิต | จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม............ กิจกรรม | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด......... | ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร......บาท |
|  | จำนวนการให้รับบริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชันสูตรพลิกศพ.............ครั้ง |  |
|  | จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม..............คน |  |

3.5.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

* จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน ............... คน
* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ ......... วิชา ระบุรายชื่อวิชา ..........................
* จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ......... เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา .......................
* จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ..............หัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ .........
* โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ..................

ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น ......................................

* ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ ....................................
* จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ........... โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย .....................................
* ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง ........................
* ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา .......................
* จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น .................. กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม ...................................
* รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ .......... บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์ ...........
* โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ) .............
* จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ........... หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน ........................................

3.5.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ภายใต้การประเมินความสำเร็จ

และการบูรณาการบริการวิชาการ)

**ด้านการเรียนการสอน**

* ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน .....................................
* อื่นๆ ....................................................................

**ด้านการวิจัย**

* จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ .................... โจทย์วิจัย

ระบุชื่อโจทย์วิจัย ........................................................................

3.5.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

* นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด

🗌 ด้านผลิตบัณฑิต

🗌 ด้านการวิจัย

🗌 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

🗌 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* อื่นๆ .....................................................................

3.5.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

**ด้านการเรียนการสอน**

* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ............ วิชา ระบุรายวิชา ................................ (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
* จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ ................... วิชา ระบุรายวิชา .................................

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

**1.หลักการและเหตุผล\***

บัณฑิตวิทยาลัย มีภารกิจหลักในการกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก ที่ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งในระดับบัณฑิตศึกษากำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และปริญญาโท กำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงเล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุน และผลักดันให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานำผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ ได้มีโอกาสไปเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล หรือได้มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับนักวิจัยในต่างประเทศ เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยอีกนัยหนึ่ง

**2. วัตถุประสงค์\***

1. เพื่อให้ทุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ

2. เพื่อให้ทุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

3. เพื่อผลักดันผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

4. เพื่อให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับประสบการณ์และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยร่วมกัน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

**3. เป้าหมาย\***

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)\*

1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนไปนำเสนอผลงาน และปฏิบัติตามเงื่อนไขการให้ทุนได้ตามระยะเวลาการให้ทุน และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนไปทำวิจัยในต่างประเทศ และปฏิบัติตามเงื่อนไขการให้ทุนได้ตามระยะเวลาการให้ทุน และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\*

1. ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุน ได้เผยแพร่ในการประชุมระดับนานาชาติและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย

2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนในการทำวิจัยในต่างประเทศ ได้รับประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำมาพัฒนาผลงานวิจัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ

2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนในการทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

3. ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

4. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับประสบการณ์และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยร่วมกัน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

**5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

| **ประเภท** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ☑ ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | จำนวนผู้ได้รับทุน ในรอบปีงบประมาณรายได้ 2562 | รวบรวมจากใบสมัครผู้ขอรับทุน | แฟ้มลงนามผู้สมัคร |
| 🖵 ปริมาณ  ☑ คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | นิสิตที่ได้รับทุนสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขทุนได้ครบถ้วน | รวบรวมข้อ  มูลจากแฟ้มรายงานผลการได้รับทุน | แฟ้มรายงานผลการได้รับทุน |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  ☑ เวลา  🖵 ต้นทุน | จัดโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด | รวบรวมข้อมูลจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการขออนุมัติโครงการฯ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  ☑ ต้นทุน | ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | รวบรวมจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการฯ |

**6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\***

1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

2. หน่วยงานที่ให้ทุน

3. หน่วยงานที่นิสิตเข้าร่วมการประชุมหรือทำวิจัยร่วม

4. มหาวิทยาลัยที่นิสิตสังกัด

**7. พื้นที่การดำเนินการ\***  (พื้นที่ให้บริการ/จัดโครงการกิจกรรม)

ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*** (เดือนไหน-เดือนไหน)

ภายในปีงบประมาณ 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

| **กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พ.ศ. 2561** | | | **พ.ศ. 2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **ขั้นวางแผนงาน (P)**  1. ขออนุมัติโครงการฯ  2. ประชุมวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**  1. ประกาศรับสมัคร  2. ประชุมคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**  1. ประชุมสรุปงานและปัญหาการดำเนินงาน  2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)** พิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1. วงเงินงบประมาณ (เลือกแหล่งเงินงบประมาณตามที่ขอ)**

**วงเงินงบประมาณทั้งหมด\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน\*** | | | | |
| **เงินงบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้ของหน่วยงาน** | **เงินกู้** | | **อื่น ๆ** |
| **ในประเทศ** | **นอกประเทศ** |
|  | 100,000 |  |  |  |

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)**

ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศและทุนทำวิจัยในต่างประเทศ จำนวน 100,000.- บาท โดยอาศัยประกาศฯ/เกณฑ์ฯ ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

**2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| พ.ศ. 2562 |  | 20,000 | 40,000 | 40,000 |

**ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**

**1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการดำเนินงาน |  |

**2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการเบิกจ่าย |  |

**3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. ข้อเสนอแนะ\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล\* นางสาวปาริชาติ พุ่มชม โทรศัพท์\* 0-5596-8846 โทรสาร\* 0-5596-8844

E-mail address\* [ppoomchom1410@gmail.com](mailto:ppoomchom1410@gmail.com) (หน่วยงาน) งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

E-mail สำรอง\*............................................

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อโครงการ\* โครงการจัดทำวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ภายใต้ กองทุนวิจัย แผนงานวิจัย งานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานเลขานุการ  
บัณฑิตวิทยาลัย หมวดเงินอุดหนุน – เงินอุดหนุนทั่วไป – โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม (โครงการจัดทำวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์))

2. ลักษณะโครงการ\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

3.วิธีการดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

4.สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 อยู่ระหว่างดำเนินการ 🞏 ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเสร็จแล้ว |

**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

**แผนระดับที่ 1**

**1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\***

⭘ เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

⭘ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

🗹 เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

⭘ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

⭘ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⭘ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**อธิบายความสอดคล้อง**

วารสารวิชาการเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องที่นับว่าเป็นแหล่งข้อมูล ความรู้ ความคิด ที่ทําให้ผู้อ่านได้ทราบ  
ความเคลื่อนไหว และพัฒนาการของวิทยาการสาขาต่าง ๆ ซึ่งเกิดจาก การศึกษา ค้นคว้า วิจัย ข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทําให้ การนําเสนอเรื่องราวใหม่ ๆ ได้ทันท่วงที ก่อนที่จะมีการจัดพิมพ์ในรูปเล่ม หนังสือ หรือเผยแพร่ในรูปแบบ  
สื่อสารสนเทศ ที่มีความทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่าย วารสารวิชาการ โดยทั่วไปก็เหมือนสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทอื่น ๆ ที่มีผู้จัดทําหรือ กองบรรณาธิการ ซึ่งทําหน้าที่ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในส่วนต่าง ๆ และรวบรวมบทความจาก ผู้เขียนบทความ หากพิจารณาลงไปในรายละเอียดวารสารวิชาการก็ยังคงมีลักษณะที่แตกต่างจาก สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทอื่น ๆ คือ กระบวนการผลิต ที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงของกลุ่มบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่

1. กองบรรณาธิการ เป็นกลุ่มบุคคลที่แต่งตั้งขึ้นให้ทําหน้าที่วางแผนการดําเนินงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการที่สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากําหนด นอกจากนั้นต้องรวบรวม ตรวจแก้ คัดเลือกหรือควบคุมเนื้อหาให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตที่กําหนดไว้ ตลอดจนการทําหน้าที่ในการติดต่อประสานงานระหว่างผู้เชี่ยวชาญที่เชิญมาพิจารณาบทความทั้งหมดกับผู้เขียนบทความที่ส่งบทความเข้ามาให้พิจารณานําลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนั้น

2. ผู้เชี่ยวชาญ (Reviewer) เป็นกลุ่มบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาโดยตรง หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ที่กองบรรณาธิการเห็นสมควรและเชิญมาทําหน้าที่อ่าน วิพากษ์ และ เลือกสรร (refereed) เนื้อหาของบทความวารสารที่มีคุณภาพเพื่อนําไปทําการตีพิมพ์ ทั้งนี้จํานวน ของผู้เชี่ยวชาญในการทําหน้าที่แต่ละครั้งขึ้นอยู่กับนโยบายจากกองบรรณาธิการของวารสารวิชาการ แต่ละฉบับจะเห็นสมควร แต่ควรเป็นไปตามหลักเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการที่สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากําหนด

3. ผู้เขียนบทความ เป็นอีกกลุ่มบุคคลที่มีความสําคัญ เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งนี้ผู้เขียนจะต้องแสดงออกถึงความอุตสาหะ ทางวิชาการ โดยจะเห็นได้จากการอ้างอิง (reference) ข้อความรู้ที่ได้จากการอ่านของนักวิชาการ ท่านอื่น นอกจากนี้ผู้เขียนบทความต้องศึกษารูปแบบการจัดพิมพ์และดําเนินการจัดพิมพ์ให้เป็นไป ตามข้อกําหนดของวารสารวิชาการแต่ละฉบับอย่างถูกต้อง

วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เป็นหนึ่งในวารสารที่พยายามพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้ใช้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และเป็นสื่อกลางการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักวิจัยและนักวิชาการทุกระดับทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก บุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมีกำหนดตีพิมพ์เผยแพร่ 4 ฉบับ/ปี ดังนี้ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องดังนี้คือ ด้านภาษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ สังคมศาสตร์ การศึกษา กฎหมาย   
การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ริเริ่มและจัดทำวารสารวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) มาอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้กับนักวิจัยเป็นปีที่ 11 และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพวารสารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันได้การรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารวิชาการไทย (TCI) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลระดับชาติ ให้อยู่ในกลุ่ม 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้บรรจุชื่อวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล ACI เป็นที่เรียบร้อยแล้วเช่นกัน และกำลังผลักดันไปสู่ฐานข้อมูล SCOPUS ISI และฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป

ดังนั้น วารสารเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีความสําคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสื่อสารสนเทศชนิดอื่น ๆ เพราะวารสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมความคิดในมุมมองต่าง ๆ ที่ร่วมสมัย และการค้นคว้าวิจัย ในด้านสังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ปัจจุบันวารสารยังเป็นช่องทางหนึ่งที่ช่วยส่งข่าว ความจริง ที่เกิดขึ้น ไปยังผู้ที่ต้องการรับรู้เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งได้ วารสารมีความสําคัญ สามารถระบุได้ดังนี้ 1) เป็นสิ่งพิมพ์ที่นําเสนอเรื่องราวใหม่ ๆ ในสาขาวิชาต่าง ๆ  
2) วิชาการใหม่ ๆ เรื่องราวที่ยังคลุมเครือ หรือเรื่องที่ไม่ยั่งยืนจะไม่พบ ในหนังสือ แต่สามารถพบได้ในวารสาร  
3) เนื้อหาบางส่วนในหนังสือ มักจะตีพิมพ์และปรากฏในวารสารก่อนแล้ว จึงนําไปรวมเล่ม 4) เรื่องราวหรือความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ปรากฏในวารสาร แสดงถึงการ ประชาสัมพันธ์สิ่งที่ทันสมัยและฉบับเก่าจะเป็นการบันทึกเรื่องราว ความคิด ปัญหา และความสําเร็จ ที่ผ่านมา 5) วรรณกรรมวิชาชีพในวารสารจะช่วยทําให้กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ทันสมัย อยู่เสมอ ดังนั้นวารสารจึงนับว่าเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่า มีประโยชน์ที่สําคัญยิ่งที่สถาบันบริการสารสนเทศจะต้องจัดเตรียมไว้คอยให้บริการแก่ผู้ใช้ ทั้งนี้วารสารจะช่วยเชิญชวนให้ผู้ใช้เข้าใช้บริการมากขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน อาทิ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หรือแม้แต่เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เพราะวารสารมีปก รูปเล่ม และ เนื้อหาที่น่าสนใจ จากความสำคัญที่กล่าวมาการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีผลลัพธ์ที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อไปได้ ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ได้เป็นอย่างดี หากทว่ามนุษย์ยังคงเป็นสัตว์สังคม การรับทราบข่าวสารไม่ว่าทางใด  
ทางหนึ่ง นั่นคือทางเลือกที่จะไม่ทำให้มนุษย์หยุดอยู่กับที่ และหมายถึงการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างไม่หยุดยั้ง และในที่สุดประเทศจะเป็นผู้ได้รับประโยชน์เหล่านั้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

**2.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน  การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ | 🗹 เป้าหมายที่ 1  🗹 เป้าหมายที่ 2 | 🗹 ประเด็นที่ 1  🗹 ประเด็นที่ 2  🗹 ประเด็นที่ 3  🗹 ประเด็นที่ 4  🗹 ประเด็นที่ 5  🗹 ประเด็นที่ 6 |
| **2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง\***  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |

**แผนระดับที่ 2**

**1.ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นปฏิรูป |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่ 1  🞏 เป้าหมายที่ 2 | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| **1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง**  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |

2.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

🗹 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

🗹 เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

🗹 แนวทาง 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม

- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

3.ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

4.ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

🗹 แผนที่สอดคล้อง 4 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

🗹 แผนที่สอดคล้อง 5 นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

🗹 แผนที่สอดคล้อง 8 นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

⭘ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

⭘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

⭘ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

⭘ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

⭘ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

⭘ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

⭘ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

⭘ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

⭘ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

⭘

⭘

**ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

🖵 การผลิตบัณฑิต..........หลัก.........รอง 🗹 การวิจัย ....✓......หลัก.........รอง

🖵 การบริการวิชาการแก่สังคม ..........หลัก.........รอง 🖵 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..........หลัก.........รอง

🖵 บริหารจัดการ..........หลัก.........รอง

**ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

🖵 นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่........... หลัก.........รอง...........

🗹 นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่......3......หลัก.... 🗸.....รอง...........

🖵 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่ ............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวาง แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่...........หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

* 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

🖵 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

มาตรการที่ .

* กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อประเทศไทย 4.0

มาตรการที่ 2 .

🖵 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบบริหารจัดการผลลัพธ์เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสากลเพื่อมุ่งสู่ World Class University ตามเกณฑ์ QS, UI, Webometrics, URAP และ Time Higher Education

มาตรการที่ .

* 1. สอดคล้องกับปฏิญญาของบัณฑิตวิทยาลัย

🖵 มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล

🖵 มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ

🖵 มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการ  
ที่ดีมีประสิทธิภาพ

🗹 มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม ข้อ (ก-ณ)

3.4 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

🗹 มี ไม่มี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทอัตลักษณ์** | **ตัวชี้วัด** |
| 🗹 เก่งงาน | 🗹 ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์  🗹 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ  🗹 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี  🗹 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| เก่งคน | มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว  มีจิตสาธารณะ  มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม  มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| 🗹 เก่งคิด | 🗹 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  🗹 ใฝ่เรียนรู้  ทัศนคติเชิงบวก  🗹 ผลงานนวัตกรรม |
| 🗹 เก่งครองชีวิต | 🗹 มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน  มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| 🗹 เก่งพิชิตปัญหา | มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว  🗹 มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

3.5 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) \*\*

**🗸**

มี ไม่มี

3.5.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

| **เป้าหมายตัวบ่งชี้** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เชิงเวลา** | **เชิงต้นทุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการับบริการ.............. | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ................. | - | - |
| ผลผลิต | จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม............ กิจกรรม | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด......... | ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร......บาท |
|  | จำนวนการให้รับบริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชันสูตรพลิกศพ.............ครั้ง |  |
|  | จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม..............คน |  |

3.5.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

* จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน ............... คน
* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ ......... วิชา ระบุรายชื่อวิชา ..........................
* จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ......... เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา .......................
* จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ..............หัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ .........
* โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ..................

ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น ......................................

* ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ ....................................
* จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ........... โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย .....................................
* ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง ........................
* ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา .......................
* จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น .................. กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม ...................................
* รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ .......... บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์ ...........
* โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ) .............
* จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ........... หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน ........................................

3.5.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ภายใต้การประเมินความสำเร็จ

และการบูรณาการบริการวิชาการ)

**ด้านการเรียนการสอน**

* ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน .....................................
* อื่นๆ ....................................................................

**ด้านการวิจัย**

* จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ ............ โจทย์วิจัย

ระบุชื่อโจทย์วิจัย ........................................................................

3.5.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

* นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด

🗌 ด้านผลิตบัณฑิต

🗌 ด้านการวิจัย

🗌 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

🗌 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* อื่นๆ .....................................................................

3.5.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

**ด้านการเรียนการสอน**

* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ............ วิชา ระบุรายวิชา ................................ (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
* จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ ................... วิชา ระบุรายวิชา .................................

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

**1.หลักการและเหตุผล\***

วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางการเผยแพร่บทความงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสเสนอบทความงานวิจัยและผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร โดยมีกำหนดเผยแพร่วารสาร จำนวน 4 ฉบับ/ปี ดังนี้ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม

**2. วัตถุประสงค์\***

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่บทความงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ

2. เพื่อผลักดันให้นักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เพื่อผลักดันให้วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**3. เป้าหมาย\***

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)\*

ได้วารสารที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากนักวิจัยและนักวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\*

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่นำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

**4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

ได้วารสารที่เป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมทั้งผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และเป็นช่องทางการเผยแพร่ผลงานที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

**5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

| **ประเภท** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ☑ ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | 1. จำนวนฉบับที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามระเบียบที่วารสารกำหนด คือ 4 ฉบับ/ปี และมีจำนวนบทความ คือ 2. 15 บทความ/ฉบับ | รวบรวมจากจำนวนบทความที่เสนอขอตีพิมพ์ในปี 2562 | การจัดทำกราฟแสดงค่าสถิติบทความที่ส่งตีพิมพ์ในปี 2562 และบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ |
| 🖵 ปริมาณ  ☑ คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | การได้รับการรับรองมาตรฐานจาก TCI ACI และSCOPUS  หรือฐานข้อมูลอื่นๆ ในระดับนานาชาติ ตามลำดับ | ผลการตอบรับเข้าสู่ฐานข้อมูลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | แบบประเมินคุณภาพวารสาร เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  ☑ เวลา  🖵 ต้นทุน | จัดโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด | รวบรวมข้อมูลจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการขออนุมัติโครงการฯ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  ☑ ต้นทุน | ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 80 ของงบประมาณของโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการฯ |

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักวิจัยและนักวิชาการ

7. พื้นที่การดำเนินการ\* (พื้นที่ให้บริการ/จัดโครงการกิจกรรม)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* (เดือนไหน-เดือนไหน)

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** | | | | | | | | | | | |
| **พ.ศ.2561** | | | **พ.ศ.2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย** | **ธ.ค.** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **ขั้นวางแผนงาน (P)**  1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ  เตรียมความพร้อม  2.ประชุมเตรียมรวบรวมข้อมูล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**  1.ขออนุมัติโครงการ  2.รวบรวมผลงาน  3.ทาบทามและส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิ  4.ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม  5.ตีพิมพ์เผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**  1.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  2.รายงานผลการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)  นำผลประเมินมาพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรม  ครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1.วงเงินงบประมาณ (เลือกแหล่งเงินงบประมาณตามที่ขอ)**

**วงเงินงบประมาณทั้งหมด\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน\*** | | | | |
| **เงินงบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้ของหน่วยงาน** | **เงินกู้** | | **อื่น ๆ** |
| **ในประเทศ** | **นอกประเทศ** |
|  | 160,000 |  |  |  |

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน (บาท)** |
| 1 | **ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน (4 ฉบับ/ปี)**  - วารสารปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2561)  จำนวน 15 บทความๆ ละ 2 คนๆ ละ 1,000 บาท  - วารสารปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2562)  จำนวน 15 บทความๆ ละ 2 คนๆ ละ 1,000 บาท  - วารสารปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2562)  จำนวน 15 บทความๆ ละ 2 คนๆ ละ 1,000 บาท  - วารสารปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562)  จำนวน 15 บทความๆ ละ 2 คนๆ ละ 1,000 บาท | 30,000  30,000  30,000  30,000 |
| 2 | **ค่าจัดพิมพ์เล่มวารสาร (4 ฉบับ)**  - วารสารปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2561)  - วารสารปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2562)  - วารสารปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2562)  - วารสารปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562) | 40,000 |
|  | **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น** | **160,000** |

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**2.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| พ.ศ. 2562 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 |

**ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**

**1.ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการดำเนินงาน |  |

**2.การเบิกจ่ายงบประมาณ\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการเบิกจ่าย |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.ข้อเสนอแนะ\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล\* นางสาวกัลยกร เทียมแก้ว โทรศัพท์\* 0-5596-8835 โทรสาร\* 0-5596-8844

E-mail address\* [nupress2012@gmail.com](mailto:nupress2012@gmail.com) (หน่วยงาน) งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

E-mail สำรอง\*............................................

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อโครงการ\* โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายใต้ กองทุนวิจัย แผนงาน วิจัย งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย หมวดเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป – โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม (โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. ลักษณะโครงการ\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

3.วิธีการดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

4.สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 อยู่ระหว่างดำเนินการ 🞏 ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเสร็จแล้ว |

**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

**แผนระดับที่ 1**

**1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\***

⭘ เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

⭘ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

🗹 เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

⭘ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

⭘ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⭘ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**อธิบายความสอดคล้อง**

วารสารวิชาการเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องที่นับว่าเป็นแหล่งข้อมูล ความรู้ ความคิด ที่ทําให้ผู้อ่านได้ทราบความเคลื่อนไหว และพัฒนาการของวิทยาการสาขาต่าง ๆ ซึ่งเกิดจาก การศึกษา ค้นคว้า วิจัย ข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทําให้ การนําเสนอเรื่องราวใหม่ ๆ ได้ทันท่วงที ก่อนที่จะมีการจัดพิมพ์ในรูปเล่ม หนังสือ หรือเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสารสนเทศ ที่มีความทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่าย วารสารวิชาการ โดยทั่วไปก็เหมือนสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทอื่น ๆ ที่มีผู้จัดทําหรือ กองบรรณาธิการ ซึ่งทําหน้าที่ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในส่วนต่าง ๆ และรวบรวมบทความจาก ผู้เขียนบทความ หากพิจารณาลงไปในรายละเอียดวารสารวิชาการก็ยังคงมีลักษณะที่แตกต่างจาก สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทอื่น ๆ คือ กระบวนการผลิต ที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงของกลุ่มบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่

1. กองบรรณาธิการ เป็นกลุ่มบุคคลที่แต่งตั้งขึ้นให้ทําหน้าที่วางแผนการดําเนินงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการที่สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากําหนด นอกจากนั้นต้องรวบรวม ตรวจแก้ คัดเลือกหรือควบคุมเนื้อหาให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตที่กําหนดไว้ ตลอดจนการทําหน้าที่ในการติดต่อประสานงานระหว่างผู้เชี่ยวชาญที่เชิญมาพิจารณาบทความทั้งหมดกับผู้เขียนบทความที่ส่งบทความเข้ามาให้พิจารณานําลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนั้น

2. ผู้เชี่ยวชาญ (Reviewer) เป็นกลุ่มบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาโดยตรง หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ที่กองบรรณาธิการเห็นสมควรและเชิญมาทําหน้าที่อ่าน วิพากษ์ และ เลือกสรร (refereed) เนื้อหาของบทความวารสารที่มีคุณภาพเพื่อนําไปทําการตีพิมพ์ ทั้งนี้จํานวน ของผู้เชี่ยวชาญในการทําหน้าที่แต่ละครั้งขึ้นอยู่กับนโยบายจากกองบรรณาธิการของวารสารวิชาการ แต่ละฉบับจะเห็นสมควร แต่ควรเป็นไปตามหลักเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการที่สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากําหนด

3. ผู้เขียนบทความ เป็นอีกกลุ่มบุคคลที่มีความสําคัญ เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งนี้ผู้เขียนจะต้องแสดงออกถึงความอุตสาหะ ทางวิชาการ โดยจะเห็นได้จากการอ้างอิง (reference) ข้อความรู้ที่ได้จากการอ่านของนักวิชาการ ท่านอื่น นอกจากนี้ผู้เขียนบทความต้องศึกษารูปแบบการจัดพิมพ์และดําเนินการจัดพิมพ์ให้เป็นไป ตามข้อกําหนดของวารสารวิชาการแต่ละฉบับอย่างถูกต้อง

วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหนึ่งในวารสารที่พยายามพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้ใช้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และเป็นสื่อกลางการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักวิจัยและนักวิชาการทุกระดับทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก บุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมีกำหนดตีพิมพ์เผยแพร่ 4 ฉบับ/ปี ดังนี้ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคมโดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องดังนี้คือ

1. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาทิเช่น การเกษตร วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ   
โลจิสตกส์และโซ่อุปทาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม สถาปัตยกรรม ศิลปะและการออกแบบ หรืออื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาทิเช่น การแพทย์ เภสัชกรรม เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ   
การพยาบาล สาธารณสุขศาสตร์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ สหเวชศาสตร์ ทันตกรรม วิทยาศาสตร์การแพทย์ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ริเริ่มและจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   
มาอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้กับนักวิจัยเป็นปีที่ 26 และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพวารสารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันได้การรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารวิชาการไทย (TCI) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลระดับชาติ ให้อยู่ในกลุ่ม 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกำลังพัฒนาคุณภาพวารสารไปสู่ระดับนานาชาติตามลำดับ เริ่มจากการเข้าสู่ฐานข้อมูล ACI และผลักดันไปสู่ฐานข้อมูล SCOPUS ISI และอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป

ดังนั้น วารสารเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีความสําคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสื่อสารสนเทศชนิด อื่น ๆ เพราะวารสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมความคิดในมุมมองต่าง ๆ ที่ร่วมสมัย และการค้นคว้าวิจัย ในด้านสังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ปัจจุบันวารสารยังเป็นช่องทางหนึ่งที่ช่วยส่งข่าว ความจริง ที่เกิดขึ้น ไปยังผู้ที่ต้องการรับรู้เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งได้ วารสารมีความสําคัญ สามารถระบุได้ดังนี้ 1) เป็นสิ่งพิมพ์ที่นําเสนอเรื่องราวใหม่ ๆ ในสาขาวิชาต่าง ๆ 2) วิชาการใหม่ ๆ เรื่องราวที่ยังคลุมเครือ หรือเรื่องที่ไม่ยั่งยืนจะไม่พบ ในหนังสือ แต่สามารถพบได้ในวารสาร 3) เนื้อหาบางส่วนในหนังสือ มักจะตีพิมพ์และปรากฏในวารสารก่อนแล้ว จึงนําไปรวมเล่ม 4) เรื่องราวหรือความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ปรากฏในวารสาร แสดงถึงการ ประชาสัมพันธ์สิ่งที่ทันสมัยและฉบับเก่าจะเป็นการบันทึกเรื่องราว ความคิด ปัญหา และความสําเร็จ ที่ผ่านมา 5) วรรณกรรมวิชาชีพในวารสารจะช่วยทําให้กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ทันสมัย อยู่เสมอ ดังนั้นวารสารจึงนับว่าเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่า มีประโยชน์ที่สําคัญยิ่งที่สถาบันบริการสารสนเทศจะต้องจัดเตรียมไว้คอยให้บริการแก่ผู้ใช้ ทั้งนี้วารสารจะช่วยเชิญชวนให้ผู้ใช้เข้าใช้บริการมากขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน อาทิ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หรือแม้แต่เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เพราะวารสารมีปก รูปเล่ม และ เนื้อหาที่น่าสนใจ จากความสำคัญที่กล่าวมาการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีผลลัพธ์ที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อไปได้ ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ได้เป็นอย่างดี หากทว่ามนุษย์ยังคงเป็นสัตว์สังคม การรับทราบข่าวสารไม่ว่าทางใด  
ทางหนึ่ง นั่นคือทางเลือกที่จะไม่ทำให้มนุษย์หยุดอยู่กับที่ และหมายถึงการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างไม่หยุดยั้ง และในที่สุดประเทศจะเป็นผู้ได้รับประโยชน์เหล่านั้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

**2.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน  การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ | 🗹 เป้าหมายที่ 1  🗹 เป้าหมายที่ 2 | 🗹 ประเด็นที่ 1  🗹 ประเด็นที่ 2  🗹 ประเด็นที่ 3  🗹 ประเด็นที่ 4  🗹 ประเด็นที่ 5  🗹 ประเด็นที่ 6 |
| **2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง\***  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |

**แผนระดับที่ 2**

**1.ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

| **1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นปฏิรูป |
| --- | --- | --- |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่ 1  🞏 เป้าหมายที่ 2 | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| **1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง**  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

🗹 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

🗹 เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

🗹 แนวทาง 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม

- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

🗹 แผนที่สอดคล้อง 4 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

🗹 แผนที่สอดคล้อง 5 นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

🗹 แผนที่สอดคล้อง 8 นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

⭘ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

⭘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

⭘ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

⭘ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

⭘ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

⭘ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

⭘ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

⭘ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

⭘ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

⭘

⭘

**ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

🖵 การผลิตบัณฑิต..........หลัก.........รอง 🗹 การวิจัย ....✓......หลัก.........รอง

🖵 การบริการวิชาการแก่สังคม ..........หลัก.........รอง 🖵 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..........หลัก.........รอง

🖵 บริหารจัดการ..........หลัก.........รอง

**ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

🖵 นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่........... หลัก.........รอง...........

🗹 นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่......3......หลัก.... 🗸.....รอง...........

🖵 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่ ............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวาง แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่...........หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

* 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

🖵 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

มาตรการที่ .

* กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อประเทศไทย 4.0

มาตรการที่ 2 .

🖵 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบบริหารจัดการผลลัพธ์เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสากลเพื่อมุ่งสู่ World Class University ตามเกณฑ์ QS, UI, Webometrics, URAP และ Time Higher Education

มาตรการที่ .

* 1. สอดคล้องกับปฏิญญาของบัณฑิตวิทยาลัย

🖵 มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล

🖵 มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ

🖵 มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการ  
ที่ดีมีประสิทธิภาพ

🗹 มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม ข้อ (ก-ณ)

3.4 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

🗹 มี ไม่มี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทอัตลักษณ์** | **ตัวชี้วัด** |
| 🗹 เก่งงาน | 🗹 ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์  🗹 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ  🗹 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี  🗹 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| เก่งคน | มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว  มีจิตสาธารณะ  มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม  มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| 🗹 เก่งคิด | 🗹 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  🗹 ใฝ่เรียนรู้  ทัศนคติเชิงบวก  🗹 ผลงานนวัตกรรม |
| 🗹 เก่งครองชีวิต | 🗹 มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน  มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| 🗹 เก่งพิชิตปัญหา | มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว  🗹 มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

3.5 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) \*\*

**🗸**

มี ไม่มี

3.5.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

| **เป้าหมายตัวบ่งชี้** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เชิงเวลา** | **เชิงต้นทุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการับบริการ.............. | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ................. | - | - |
| ผลผลิต | จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม............ กิจกรรม | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด......... | ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร......บาท |
|  | จำนวนการให้รับบริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชันสูตรพลิกศพ.............ครั้ง |  |
|  | จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม..............คน |  |

3.5.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

* จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน ............... คน
* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ ......... วิชา ระบุรายชื่อวิชา ..........................
* จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ......... เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา .......................
* จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ..............หัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ .........
* โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ..................

ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น ......................................

* ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ ....................................
* จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ........... โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย .....................................
* ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง ........................
* ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา .......................
* จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น .................. กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม ...................................
* รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ .......... บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์ ...........
* โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ) .............
* จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ........... หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน ........................................

3.5.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ภายใต้การประเมินความสำเร็จ

และการบูรณาการบริการวิชาการ)

**ด้านการเรียนการสอน**

* ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน .....................................
* อื่นๆ ....................................................................

**ด้านการวิจัย**

* จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ .................... โจทย์วิจัย

ระบุชื่อโจทย์วิจัย ........................................................................

3.5.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

* นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด

🗌 ด้านผลิตบัณฑิต

🗌 ด้านการวิจัย

🗌 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

🗌 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* อื่นๆ .....................................................................

3.5.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

**ด้านการเรียนการสอน**

* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ............ วิชา ระบุรายวิชา ................................ (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
* จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ ................... วิชา ระบุรายวิชา .................................

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

**1.หลักการและเหตุผล\***

วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางการเผยแพร่บทความงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสเสนอบทความงานวิจัยและผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร โดยมีกำหนดเผยแพร่วารสาร จำนวน 4 ฉบับ/ปี ดังนี้ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม

**2. วัตถุประสงค์\***

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่บทความงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ

2. เพื่อผลักดันให้นักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เพื่อผลักดันให้วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**3. เป้าหมาย\***

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)\*

ได้วารสารที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากนักวิจัยและนักวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\*

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่นำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

**4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

ได้วารสารที่เป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมทั้งผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และเป็นช่องทางการเผยแพร่ผลงานที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

**5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

| **ประเภท** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ☑ ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | 1. จำนวนฉบับที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามระเบียบที่วารสารกำหนด คือ 4 ฉบับ/ปี และมีจำนวนบทความ คือ 2. 15 บทความ/ฉบับ | รวบรวมจากจำนวนบทความที่เสนอขอตีพิมพ์ในปี 2562 | การจัดทำกราฟแสดงค่าสถิติบทความที่ส่งตีพิมพ์ในปี 2562 และบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ |
| 🖵 ปริมาณ  ☑ คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | การได้รับการรับรองมาตรฐานจาก TCI ACI และSCOPUS  หรือฐานข้อมูลอื่นๆ ในระดับนานาชาติ ตามลำดับ | ผลการตอบรับเข้าสู่ฐานข้อมูลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | แบบประเมินคุณภาพวารสาร เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  ☑ เวลา  🖵 ต้นทุน | จัดโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด | รวบรวมข้อมูลจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการขออนุมัติโครงการฯ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  ☑ ต้นทุน | ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 80 ของงบประมาณของโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการฯ |

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักวิจัยและนักวิชาการ

7. พื้นที่การดำเนินการ\* (พื้นที่ให้บริการ/จัดโครงการกิจกรรม)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* (เดือนไหน-เดือนไหน)

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** | | | | | | | | | | | |
| **พ.ศ.2561** | | | **พ.ศ.2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย** | **ธ.ค.** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **ขั้นวางแผนงาน (P)**  1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ  เตรียมความพร้อม  2.ประชุมเตรียมรวบรวมข้อมูล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**  1.ขออนุมัติโครงการ  2.รวบรวมผลงาน  3.ทาบทามและส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิ  4.ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม  5.ตีพิมพ์เผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**  1.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  2.รายงานผลการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)  นำผลประเมินมาพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรม  ครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1.วงเงินงบประมาณ (เลือกแหล่งเงินงบประมาณตามที่ขอ)**

**วงเงินงบประมาณทั้งหมด\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน\*** | | | | |
| **เงินงบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้ของหน่วยงาน** | **เงินกู้** | | **อื่น ๆ** |
| **ในประเทศ** | **นอกประเทศ** |
|  | 80,000 |  |  |  |

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน (บาท)** |
| 1 | **ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน** (เฉพาะบทความที่ส่งเข้ากระบวนการพิจารณาโดยผู้ประเมิน และคาบเกี่ยวกับช่วงปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติการจ่ายค่าตอบแทน)  จำนวน 60 คนๆ ละ 1,000 บาท | 60,000 |
| 2 | **ค่าจัดพิมพ์เล่มวารสาร (4 ฉบับ)**  - วารสารปีที่ 26 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2561)  - วารสารปีที่ 27 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2562)  - วารสารปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2562)  - วารสารปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562) | 20,000 |
|  | **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น** | **80,000** |

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**2.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| พ.ศ. 2562 | 40,000 | 30,000 | 5,000 | 5,000 |

**ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**

**1.ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการดำเนินงาน |  |

**2.การเบิกจ่ายงบประมาณ\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการเบิกจ่าย |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.ข้อเสนอแนะ\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล\* นางสาวญารัชนี หม่องนันท์ โทรศัพท์\* 0-5596-8835 โทรสาร\* 0-5596-8844

E-mail address\* [medsand@gmail.com](mailto:medsand@gmail.com) (หน่วยงาน) งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

E-mail สำรอง\*............................................

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อทำ R2R

ภายใต้ กองทุนวิจัย แผนงานวิจัย งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย หมวดเงินอุดหนุน – โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม

2. ลักษณะโครงการ\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

3.วิธีการดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

4.สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 อยู่ระหว่างดำเนินการ 🞏 ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเสร็จแล้ว |

**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

**แผนระดับที่ 1**

**1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\***

⭘ เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

⭘ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

🗹 เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

⭘ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

⭘ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⭘ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**อธิบายความสอดคล้อง**

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีนโยบายมุ่งให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้นตลอดจน มีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติที่ดี และวิธีในการทำงานอันจะนำวิธีไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

การทำงานวิจัยสถาบัน เป็นสิ่งหนึ่งที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เพราะจากข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยสถาบันสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรืออุปสรรค อีกทั้งยังสามารถนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำมาใช้ในการตัดสินใจในบางเรื่องที่ต้องอาศัยข้อมูลจากงานวิจัยสถาบัน ร่วมถึงการวางแผนงานในอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เมื่อบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานแล้ว ยังสามารถนำผลงานที่ได้จากงานวิจัยไปขอตำแหน่งที่สูงขึ้น สร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงานควบคู่กันไป

ดังนั้น การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานและนำไปใช้ในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น จึงเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**2.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน **การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์** | 🗹 เป้าหมายที่ 1  🗹 เป้าหมายที่ 2 | 🗹 ประเด็นที่ 1  🗹 ประเด็นที่ 2  🗹 ประเด็นที่ 3  🗹 ประเด็นที่ 4  🗹 ประเด็นที่ 5  🗹 ประเด็นที่ 6 |
| **2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง\***  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |

**แผนระดับที่ 2**

**1.ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง\*** | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นปฏิรูป |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน **สังคม** | 🗹 เป้าหมายที่ 2  🗹 เป้าหมายที่ 5 | 🗹 ประเด็นปฏิรูปที่ 2  ⭘กิจกรรมอบรมฯ  🗹 ประเด็นปฏิรูปที่ 5  ⭘กิจกรรมอบรมฯ |
| **1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง** | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |

2.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

🗹 ยุทธศาสตร์ที่ 1

เป้าหมาย 1.คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

2.คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

แนวทาง

1.ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรที่พึงประสงค์

-ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

2.พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

-ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

-พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

-ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม

-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

⭘ แผนที่สอดคล้อง

⭘ แผนที่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

⭘ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

⭘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

⭘ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

⭘ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

⭘ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

⭘ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

🗹 นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

⭘ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

⭘ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

⭘

⭘

**ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

🖵 การผลิตบัณฑิต..........หลัก.........รอง 🗹 การวิจัย ....✓......หลัก.........รอง

🖵 การบริการวิชาการแก่สังคม ..........หลัก.........รอง 🖵 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..........หลัก.........รอง

🖵 บริหารจัดการ..........หลัก.........รอง

**ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

🖵 นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่........... หลัก.........รอง...........

🗹 นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่......1......หลัก.... 🗸.....รอง...........

🖵 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่ ............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวาง แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่...........หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

* 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

🖵 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อประเทศไทย 4.0

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบบริหารจัดการผลลัพธ์เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ .

🖵 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสากลเพื่อมุ่งสู่ World Class University ตามเกณฑ์ QS, UI, Webometrics, URAP และ Time Higher Education

มาตรการที่ .

* 1. สอดคล้องกับปฏิญญาของบัณฑิตวิทยาลัย
* มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล
* มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ
* มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการ  
  ที่ดีมีประสิทธิภาพ
* มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม ข้อ (ก-ณ)

3.4 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

มี ไม่มี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทอัตลักษณ์** | **ตัวชี้วัด** |
| เก่งงาน | ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์  มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ  มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี  มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| เก่งคน | มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว  มีจิตสาธารณะ  มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม  มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| เก่งคิด | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  ใฝ่เรียนรู้  ทัศนคติเชิงบวก  ผลงานนวัตกรรม |
| เก่งครองชีวิต | มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน  มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| เก่งพิชิตปัญหา | มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว  มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

3.5 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) \*\*

**🗸**

มี ไม่มี

3.5.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

| **เป้าหมายตัวบ่งชี้** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เชิงเวลา** | **เชิงต้นทุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการับบริการ.............. | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ................. | - | - |
| ผลผลิต | จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม............ กิจกรรม | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด......... | ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร......บาท |
|  | จำนวนการให้รับบริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชันสูตรพลิกศพ.............ครั้ง |  |
|  | จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม..............คน |  |

3.5.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

* จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน ............... คน
* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ ......... วิชา ระบุรายชื่อวิชา ..........................
* จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ......... เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา .......................
* จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ..............หัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ .........
* โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ..................

ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น ......................................

* ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ ....................................
* จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ........... โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย .....................................
* ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง ........................
* ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา .......................
* จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น .................. กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม ...................................
* รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ .......... บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์ ...........
* โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ) .............
* จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ........... หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน ........................................

3.5.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ภายใต้การประเมินความสำเร็จ

และการบูรณาการบริการวิชาการ)

**ด้านการเรียนการสอน**

* ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน .....................................
* อื่นๆ ....................................................................

**ด้านการวิจัย**

* จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ ............. โจทย์วิจัย

ระบุชื่อโจทย์วิจัย ........................................................................

3.5.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

* นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด

🗌 ด้านผลิตบัณฑิต

🗹 ด้านการวิจัย

🗌 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

🗌 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* อื่นๆ .....................................................................

3.5.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

**ด้านการเรียนการสอน**

* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ............ วิชา ระบุรายวิชา ................................ (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
* จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ ................... วิชา ระบุรายวิชา .................................

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

**1.หลักการและเหตุผล\***

บัณฑิตวิทยาลัย มีนโยบายมุ่งให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้นตลอดจน มีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติที่ดี และวิธีในการทำงานอันจะนำวิธีไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

การทำงานวิจัยสถาบัน เป็นสิ่งหนึ่งที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เพราะจากข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยสถาบันสามารนำไปใช้แก้ปัญหาหรืออุปสรรค อีกทั้งยังสามารถนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำมาใช้ในการตัดสินใจในบางเรื่องที่ต้องอาศัยข้อมูลจากงานวิจัยสถาบัน ร่วมถึงการวางแผนงานในอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เมื่อบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานแล้ว ยังสามารถนำผลงานที่ได้จากงานวิจัยไปขอตำแหน่งที่สูงขึ้น สร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงานควบคู่กันไป

ในการนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานและนำไปใช้ในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์\***

1. เพื่อให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

2. เพื่อให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัยสถาบัน

3. เพื่อให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้หัวข้องานวิจัยสถาบันที่ตอบโจทย์องค์กร สามารถนำมาปรับปรุง พัฒนางาน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.เป้าหมาย\***

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

2. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยสถาบัน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรผลิตผลงานวิจัยสถาบันที่ตอบโจทย์องค์กร สามารถนำมาปรับปรุง พัฒนา และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

1. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

2. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยสถาบัน

3. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้หัวข้องานวิจัยสถาบันที่ตอบโจทย์องค์กร สามารถนำมาปรับปรุง พัฒนา และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

| **ประเภท** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ☑ ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ | ร้อยละ 80 ของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย | ใบเซ็นชื่อเข้าร่วมโครงการฯ |
| 🖵 ปริมาณ  ☑ คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | 1.บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น  2.บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยสถาบัน  3.บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้หัวข้องานวิจัยสถาบันที่ตอบโจทย์องค์กร สามารถนำมาปรับปรุง พัฒนา และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สถิติเชิงบรรยาย | แบบสอบถาม  มาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  ☑ เวลา  🖵 ต้นทุน | จัดโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด | รวบรวมข้อมูลจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการขออนุมัติโครงการฯ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  ☑ ต้นทุน | ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 80 ของงบประมาณของโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการฯ |

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย

7. พื้นที่การดำเนินการ\*

ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2562

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

| **กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พ.ศ.2561** | | | **พ.ศ.2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **ขั้นวางแผนงาน (P)**  1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม  2. ประชุมวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**  1. การอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร  2. การอบรมการทำวิจัยสถาบัน  3. จัดหาเวทีเพื่อให้บุคลากรนำงานวิจัยสถาบันไปเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**  จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)** พิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1.วงเงินงบประมาณ (เลือกแหล่งเงินงบประมาณตามที่ขอ)**

**วงเงินงบประมาณทั้งหมด\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน\*** | | | | |
| **เงินงบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้ของหน่วยงาน** | **เงินกู้** | | **อื่น ๆ** |
| **ในประเทศ** | **นอกประเทศ** |
|  | 10,000 |  |  |  |

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)**

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมฯ จำนวน 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ยอดเงิน |
| 1 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 2,000 |
| 2 | ค่าอาหารกลางวัน | 6,000 |
| 3 | ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม | 1,000 |
| 4 | ค่าวัสดุ | 1,000 |

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**2.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| พ.ศ. 2562 |  | 5,000 | 5,000 |  |

**ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**

**1.ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ 1 ปี 2562 |
| ผลการดำเนินงาน |  |

**2.การเบิกจ่ายงบประมาณ\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ 2 ปี 2562 |
| ผลการเบิกจ่าย |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.ข้อเสนอแนะ\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล นายเกียรติธำรง ตระกูลจันทร์ โทรศัพท์ 0-5596-8840 โทรสาร 0-5596-8844

E-mail address: peteromm2@gmail.com (หน่วยงาน) งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อโครงการ\* โครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ภายใต้ กองทุนวิจัย แผนงานวิจัย งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย- หมวดเงินอุดหนุน – เงินอุดหนุนทั่วไป – โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม (โครกงารสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)

2. ลักษณะโครงการ\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

3.วิธีการดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 โครงการที่ใช้งบประมาณ 🞏 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |

4.สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|  |
| --- |
| 🗹 อยู่ระหว่างดำเนินการ 🞏 ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🞏 ดำเนินการเสร็จแล้ว |

**ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

**แผนระดับที่ 1**

**1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\***

⭘ เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

⭘ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

🗹 เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

⭘ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

⭘ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⭘ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**อธิบายความสอดคล้อง**

การพัฒนางานหรือการแก้ปัญหาใดๆ ที่ใช้วิธีดําเนินงานในรูปแบบที่สืบทอดกันเป็นวัฒนธรรมภายในกลุ่มคน หน่วยงาน หรือองค์กรเดียวกัน จะมีลักษณะไม่ต่างจากการปิดหูปิดตา ไม่มีการติดต่อสื่อสารกับภายนอก การดําเนินงานภายใต้กรอบความคิดเดิม อาศัยข้อมูลข่าวสารที่ไหลเวียนอยู่ภายใน ใช้ทรัพยากรหรือสิ่งอํานวยความสะดวกที่่หาได้ใกล้มือ หรือถ้าจะออกแบบใหม่ก็ต้องใช้เวลานานมาก จะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานอย่างยิ่ง  
และไม่อาจแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ การสร้าง “เครือข่าย” สามารถช่วยแก้ปัญหาข้างต้นได้ การเปิดโอกาสให้บุคคลและองค์กรได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารรวมทั้งบทเรียนและประสบการณ์กับบุคคลหรือองค์กรที่อยู่นอกหน่วยงานของตน ลดความซ้ำซ้อนในการทํางาน ให้ความร่วมมือและทํางานในลักษณะที่เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน เสมือนการเปิดประตูสู่โลกภายนอก ซึ่งคำว่า “เครือข่าย” มีองค์ประกอบสําคัญอยู่อย่างน้อย 7 อย่างด้วยกัน คือ

1) มีการรับรู้มุมมองที่เหมือนกัน สมาชิกในเครือข่าย ต้องมีความรู้สึกนึกคิดและการรับรู้เหมือนกันถึงเหตุผลในการเข้ามาร่วมกันเป็น เครือข่าย อาทิเช่น มีความเข้าใจในตัวปัญหาและมีจิตสํานึกในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ประสบกับปัญหาอย่าง เดียวกันหรือต้องการความช่วยเหลือในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งจะส่งผลให้สมาชิกของเครือข่ายเกิด ความรู้สึกผูกพันในการดําเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาหรือลดความเดือดร้อนที่เกิดขึ้น

การรับรู้ร่วมกันถือเป็นหัวใจของเครือข่ายที่ทําให้เครือข่ายดําเนินไปอย่างต่อเนื่อง เพราะถ้าเริ่มต้น ด้วยการรับรู้ที่ต่างกัน มีมุมมองหรือแนวคิดท ี่ไม่เหมือนกันแล้ว จะประสานงานและขอความร่วมมือยาก เพราะ แต่ละคนจะติดอยู่ในกรอบความคิดของตัวเอง มองปัญหาหรือความต้องการไปคนละทิศละทาง แต่ทั้งนี้มิได้ หมายความว่าสมาชิกของเครือข่ายจะมีความเห็นที่ต่างกันไม่ได้เพราะมุมมองที่แตกต่างช่วยให้เกิดการ สร้างสรรค์ ในการทํางาน แต่ความแตกต่างนั้นต้องอยู่ในส่วนของกระบวนการ (process) ภายใต้การรับรู้ถึง ปัญหาที่สมาชิกทุกคนยอมรับแล้ว มิฉะนั้นความเห็นที่ต่างกันจะนําไปสู่ความแตกแยกและแตกหักในที่สุด

2) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน วิสัยทัศน์ร่วมกัน หมายถึง การที่สมาชิกมองเห็นจุดมุ่งหมายในอนาคตที่เป็นภาพเดียวกัน มีการรับรู้ และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมายที่จะเดินทางไปด้วยกัน การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจะทําให้ กระบวนการขับเคลื่อนเกิดพลัง มีความเป็นเอกภาพ และช่วยผ่อนคลายความขัดแย้งอันเนื่องมาจากความ คิดเห็นที่แตกต่างกัน ในทางตรงกันข้าม ถ้าวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของสมาชิกบางกลุ่มขัดแย้งกับวิสัยทัศน์ หรือเป้าหมายของเครือข่าย พฤติกรรมของสมาชิกกลุ่มนั้นก็จะเริ่มแตกต่างจากแนวปฏิบัติที่สมาชิกเครือข่าย กระทําร่วมกัน ดังนั้น แม้ว่าจะต้องเสียเวลามากกับความพยายามในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน แต่ก็จําเป็น จะต้องทําให้เกิดขึ้น หรือถ้าสมาชิกมีวิสัยทัศน์ส่วนตัวอยู่แล้ว ก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเครือข่าย ให้มากที่สุดแม้จะไม่ซ้อนทับกันแนบสนิทจนเป็นภาพเดียวกัน แต่อย่างน้อยก็ควรสอดรับไปในทิศทางเดียวกัน

3) มีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน คําว่าผลประโยชน์ในที่นี้ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงิน เป็น ความต้องการ (need) ของมนุษย์ในเชิงปัจเจก (อ่านเรื่องแรงจูงใจในตอนท้าย) อาทิเช่นเกียรติยศ ชื่อเสียง การยอมรับ โอกาสในความก้าวหน้า ความสุข ความพึงพอใจ ฯลฯ สมาชิกของเครือข่ายเป็นมนุษย์ปุถุชนธรรมดาที่ต่างก็มีความต้องการเป็นของตัวเอง (human needs) ถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเขาหรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน ก็จะเป็น แรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้น ดังนั้น ในการที่ จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดําเนินงานของเครือข่าย จําเป็นต้องคํานึงถึง ผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับจากการเข้าร่วม ถ้าจะให้ดีต้องพิจารณาล่วงหน้าก่อนที่เขาจะร้องขอ ลักษณะของ ผลประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกัน แต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็น แรงจูงใจให้เขาเข้ามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริง ไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม้ประดับเน ื่ องจากมีตําแหน่งใน เครือข่าย แต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจ เมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสียประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ใน สิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้ว สมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด

4) การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย การมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่าย เป็นกระบวนการที่สําคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็ง ของเครือข่าย เป็นเงื่อนไขที่ทําให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมลงมือกระทําอย่างเข้มแข็ง ดังนั้น สถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกัน ทุกคนอยู่ในฐานะ “หุ้นส่วน (partner)” ของ เครือข่าย เป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ (horizontal relationship) คือความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อน มากกว่า ความสัมพันธ์ในแนวดิ่ง (vertical relationship) ในลักษณะเจ้านายลูกน้อง ซึ่งบางครั้งก็ทําได้ยากในทาง ปฏิบัติเพราะต้องเปลี่ ยนกรอบความคิดของสมาชิกในเครือข่ายโดยการสร้างบริบทแวดล้อมอื่นๆ เข้ามาประกอบ แต่ถ้าทําได้จะสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายมาก

5) มีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน องค์ประกอบที่ จะทําให้เครือข่ายดําเนินไปอย่างต่อเนื่อง คือ การที่ สมาชิกของเครือข่ายต่างก็สร้าง ความเข้มแข็งให้กันและกัน โดยนําจุดแข็งของฝ่ายหนึ่งไปช่วยแก้ไขจุดอ่อนของอีกฝ่ายหนึ่ง แล้วทําให้ได้ผลลัพธ์เพิ่มขึ้นในลักษณะพลังทวีคูณ (1+1 > 2) มากกว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อต่างคนต่างอยู่

6) การเกื้อหนุนพึ่งพากัน เป็นองค์ประกอบที่ทําให้เครือข่ายดําเนินไปได้อย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกัน การที่ สมาชิกเครือข่ายตกอยู่ ในสภาวะจํากัดทั้งด้านทรัพยากร ความรู้ เงินทุน กําลังคน ฯลฯ ไม่สามารถทํางานให้บรรลุเป้าหมายอย่าง สมบูรณ์ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากเครือข่าย จําเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในเครือข่าย การ ทําให้หุ้นส่วนของเครือข่ายยึดโยงกันอย่างเหนียวแน่น จําเป็นต้องทําให้หุ้นส่วนแต่ละคนรู้สึกว่าหากเอาหุ้นส่วน คนใดคนหนึ่งออกไปจะทําให้เครือข่ายล้มลงได้การดํารงอยู่ของหุ้นส่วนแต่ละคนจึงเป็นสิ่งจําเป็นสําหรับการ ดํารงอยู่ของเครือข่าย การเกื้อหนุนพึ่งพากันในลักษณะนี้จะส่งผลให้สมาชิกมีปฎิสัมพันธ์ระหว่างกันโดยอัตโนมัติ

7) มีปฎิสัมพันธ์ในเชิงแลกเปลี่ยน หากสมาชิกในเครือข่ายไม่มีการปฎิสัมพันธ์กันแล้ว ก็ไม่ต่างอะไรกับก้อนหินแต่ละก้อนที่รวมกันอยู่ในถุง แต่ละก้อนก็อยู่ในถุงอย่างเป็นอิสระ ดังนั้นสมาชิกในเครือข่ายต้องทํากิจกรรมร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดการ ปฎิสัมพันธ์ระหว่างกัน เช่น มีการติดต่อกันผ่านทางการเขียน การพบปะพูดคุย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน หรือมีกิจกรรมประชุมสัมมนาร่วมกัน โดยที่ผลของการปฎิสัมพันธ์นี้ต้องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในเครือข่ายตามมาด้วยลักษณะของปฎิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกควรเป็นการแลกเปลี่ยนกัน (reciprocal exchange) มากกว่าท ี่จะเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้รับฝ่ายเดียว (unilateral exchange) ยิ่งสมาชิกมีปฎิสัมพันธ์กันมากเท่าใดก็ จะเกิดความผูกพันระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้น ทําให้การเชื่อมโยงแน่นแฟ้นมากขึ้น มีการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่าย

ฉะนั้น บัณฑิตวิทยาลัย เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่ายในทุกมิติ และหากคำนึงถึงประโยชน์ทางด้านการศึกษา การสร้างเครือข่ายวิจัยนับเป็นประโยชน์ก้าวแรกที่สำคัญที่สุด เพื่อเป็นการวางรากฐานการศึกษาที่มั่นคงและยั่งยืน การสร้างเครือข่ายจะก่อให้เกิดประโยชน์ดังต่อไปนี้ 1) ช่วยให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ เครื่องมือและสื่อ ระหว่างหน่วยงาน 2) ช่วยลดการทํางานและการใช้ทรัพยากรซ้ำซ้อน 3) สร้างความเข้าใจกันมากขึ้น นําไปสู่การทํางานร่วมกัน เอื้อประโยชน์แก่ทุกฝ่าย 4) ช่วยชี้ให้เห็นปัญหาและประเด็นการพัฒนาที่ซับซ้อน 5) ช่วยเชื่อมโยงหน่วยงานวิชาการกับชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือ และ 6) ทําให้คนและองค์กรได้รับความช่วยเหลือ จากประโยชน์ที่กล่าวมาข้างต้น จะเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาและปรับปรุงระบบการศึกษาไทย นำไปสู่การทำงานแบบบูรณาการอย่างกัลยาณมิตร

**2.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน **การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์** | 🗹 เป้าหมายที่ 1  🗹 เป้าหมายที่ 2 | 🗹 ประเด็นที่ 1  🗹 ประเด็นที่ 2  🗹 ประเด็นที่ 3  🗹 ประเด็นที่ 4  🗹 ประเด็นที่ 5  🗹 ประเด็นที่ 6 |
| **2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง\***  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นที่  🞏 ประเด็นที่ |

**แผนระดับที่ 2**

**1.ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง\***  (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นปฏิรูป |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน **สื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| **1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง**  (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน | 🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่  🞏 เป้าหมายที่ | 🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  🞏 ประเด็นปฏิรูปที่  ⭘แนวทาง/กิจกรรม  ⭘แนวทาง/กิจกรรม |

2.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมาย

แนวทาง

แนวทาง

3.ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

4.ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

⭘ ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

⭘ แผนที่สอดคล้อง

⭘ แผนที่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

⭘ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

⭘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

⭘ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

⭘ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

⭘ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

⭘ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

⭘ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

⭘ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

⭘ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

⭘ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

⭘

⭘

**ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

🖵 การผลิตบัณฑิต..........หลัก.........รอง 🗹 การวิจัย ..........หลัก.........รอง

🖵 การบริการวิชาการแก่สังคม ..........หลัก.........รอง 🖵 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..........หลัก.........รอง

🖵 บริหารจัดการ..........หลัก.........รอง

**ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)**

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

🖵 นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่........... หลัก.........รอง...........

🗹 นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่.....1.......หลัก.... 🗸.....รอง...........

🖵 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่ ............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวาง แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่...........หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

🖵 นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่............หลัก.........รอง...........

* 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

🖵 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

มาตรการที่ .

🗹 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อประเทศไทย 4.0

มาตรการที่ 2 .

* กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบบริหารจัดการผลลัพธ์เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ

มาตรการที่ .

* กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ .

* กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสากลเพื่อมุ่งสู่ World Class University ตามเกณฑ์ QS, UI, Webometrics, URAP และ Time Higher Education

มาตรการที่ .

* 1. สอดคล้องกับปฏิญญาของบัณฑิตวิทยาลัย
* มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล
* มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ
* มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการ  
  ที่ดีมีประสิทธิภาพ

🗹 มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม ข้อ (ก-ณ)

3.4 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

🗹 มี ไม่มี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทอัตลักษณ์** | **ตัวชี้วัด** |
| 🗹 เก่งงาน | 🗹 ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์  🗹 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ  🗹 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี  🗹 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| 🗹 เก่งคน | 🗹 มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว  🗹 มีจิตสาธารณะ  🗹 มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม  🗹 มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| 🗹 เก่งคิด | 🗹 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  🗹 ใฝ่เรียนรู้  🗹 ทัศนคติเชิงบวก  🗹 ผลงานนวัตกรรม |
| 🗹 เก่งครองชีวิต | 🗹 มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน  🗹 มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| 🗹 เก่งพิชิตปัญหา | 🗹 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว  🗹 มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

3.5 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) \*\*

มี 🗹 ไม่มี

3.5.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

| **เป้าหมายตัวบ่งชี้** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เชิงเวลา** | **เชิงต้นทุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการับบริการ.............. | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ................. | - | - |
| ผลผลิต | จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม............ กิจกรรม | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด......... | ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร......บาท |
|  | จำนวนการให้รับบริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชันสูตรพลิกศพ.............ครั้ง |  |
|  | จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม..............คน |  |

3.5.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

* จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน ............... คน
* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ ......... วิชา ระบุรายชื่อวิชา ..........................
* จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ......... เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา .......................
* จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ..............หัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ .........
* โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ..................

ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น ......................................

* ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ ....................................
* จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ........... โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย .....................................
* ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง ........................
* ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา .......................
* จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น .................. กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม ...................................
* รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ .......... บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์ ...........
* โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ) .............
* จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ........... หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน ........................................

3.5.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ภายใต้การประเมินความสำเร็จ

และการบูรณาการบริการวิชาการ)

**ด้านการเรียนการสอน**

* ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน .....................................
* อื่นๆ ....................................................................

**ด้านการวิจัย**

* จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ ............ โจทย์วิจัย

ระบุชื่อโจทย์วิจัย ........................................................................

3.5.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

* นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด

🗌 ด้านผลิตบัณฑิต

🗌 ด้านการวิจัย

🗌 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

🗌 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* อื่นๆ .....................................................................

3.5.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

**ด้านการเรียนการสอน**

* จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ............ วิชา ระบุรายวิชา ................................ (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
* จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ ................... วิชา ระบุรายวิชา .................................

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

**1.หลักการและเหตุผล\***

เมื่อกล่าวถึงการพัฒนาระบบงานวิจัยในประเทศไทย คงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องกล่าวถึงกลไกสำคัญของการพัฒนาระบบงานวิจัยในประเทศไทย หรือหน่วยงานที่มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัย จัดสรรทุนวิจัย และบริหารจัดการงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ อย่างไรก็ดี เนื่องจากในประเทศไทยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยอยู่หลายหน่วยงาน โดยมีบทบาทภารกิจที่ใกล้เคียงหรือทับซ้อนกัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่อาจซ้ำซ้อนกัน หรือต่างคนต่างทำงาน ก่อให้เกิดความล่าช้า อีกทั้งยังทำให้ผลงานการวิจัยจำนวนไม่น้อยที่ถูกละเลยและไม่ได้ถูกนำไปใช้พัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร และยังส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณที่ไม่สามารถสร้างให้เกิดผลกระทบสูงต่อภาคเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากกล่าวถึงหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทหลักในการสนับสนุนการวิจัย อาทิเช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และอื่นๆ ที่ยังมิได้กล่าวถึง หน่วยงานเหล่านี้พร้อมที่จะสนับสนุน และส่งเสริมการผลิตงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้จริง และเปลี่ยนงานวิจัยขึ้นหิ้งให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นำไปสู่สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย เล็งเห็นประโยชน์ในการผลักดันทั้งคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตอบโจทย์การขับเคลื่อนประเทศสู่ไทยแลนด์ 4.0 จึงขอจัดตั้งโครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษานี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโบาย มหาวิทยาลัยด้านการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางในการสร้างเครือข่ายร่วมกับนักวิชาการต่างหน่วยงาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิจัยของมหาวิทยาลัยในอนาคต

**2. วัตถุประสงค์\***

1. เพื่อผลักดันให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ ได้รับทุนภายใต้โครงการต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2. เพื่อผลักดันให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ ผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนประเทศ (ไทยแลนด์ 4.0)

3. เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยระดับบัณฑิตศึกษากับต่างสถาบันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

**3.เป้าหมาย\***

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)\*

1. มหาวิทยาลัยนเรศวรได้เครือข่ายวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\*

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนประเทศ (ไทยแลนด์ 4.0)

**4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

การสร้างเครือข่ายวิจัย ก่อให้เกิดแหล่งทุนถาวรที่เป็นแรงผลักดันให้ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง

**5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

| **ประเภท** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ☑ ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเครือข่ายวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา | รวบรวมจากรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แฟ้มลงนาม |
| 🖵 ปริมาณ  ☑ คุณภาพ  🖵 เวลา  🖵 ต้นทุน | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุน | รวบรวมข้อมูลจากผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน | เอกสารรายงานผล |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  ☑ เวลา  🖵 ต้นทุน | จัดโครงการภายนะระยะเวลาที่กำหนด | รวบรวมข้อมูลจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการขออนุมัติโครงการฯ |
| 🖵 ปริมาณ  🖵 คุณภาพ  🖵 เวลา  ☑ ต้นทุน | ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | รวบรวมจากระบบติดตามประเมินผลโครงการฯ | ระบบประเมินผลโครงการในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการฯ |

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย คณาจารย์บัณฑิตศึกษา และนิสิตบัณฑิตศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ\* (พื้นที่ให้บริการ/จัดโครงการกิจกรรม)

ภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ในและต่างประเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* (เดือนไหน-เดือนไหน)

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2562

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

| **กิจกรรม** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พ.ศ.2561** | | | **พ.ศ.2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| **ขั้นวางแผนงาน (P)**  1. ประชุมวางแผน  2. ประสานงานหน่วยงานภายนอก  3. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นดำเนินการ (D)**  1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  2. ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  3. เดินทางไปราชการเพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)**  1. ประชุมสรุปงานและปัญหาการดำเนินงาน  2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)** พิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1.วงเงินงบประมาณ (เลือกแหล่งเงินงบประมาณตามที่ขอ)**

**วงเงินงบประมาณทั้งหมด\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน\*** | | | | |
| **เงินงบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้ของหน่วยงาน** | **เงินกู้** | | **อื่น ๆ** |
| **ในประเทศ** | **นอกประเทศ** |
|  | 100,000 |  |  |  |

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)**

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยในต่างประเทศ จำนวน 100,000 บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

**2.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| พ.ศ. 2562 |  | 100,000 |  |  |

**ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**

**1.ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการดำเนินงาน |  |

**2.การเบิกจ่ายงบประมาณ\***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ไตรมาสที่ ..... ปี....... |
| ผลการเบิกจ่าย |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.ข้อเสนอแนะ\***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล\* นางสาวปาริชาติ พุ่มชม โทรศัพท์\* 0-5596-8846 โทรสาร\* 0-5596-8844

E-mail address\* ppoomchom@gmail.com (หน่วยงาน) งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

E-mail สำรอง\*............................................